

INFORMACIÓN GENERAL ANUAL
CURSO 2025-2026
AGUSTINIANO SAGRADO CORAZÓN

Colegio
Agustiniano
Sagrado
Corazón

Guadalajara

Curso 2025-26



agustinos
recoletos



educar
red educativa internacional
agustino recoleta



ÍNDICE

1. Lema curso 2025-2026:	
“Anunciad a Cristo”	
2. ¿Quiénes somos?	8
2.1. Misión: ¿Por qué existimos?	8
1) Ciencia y Caridad	8
2) Estilo educativo y liderazgo	8
3) Búsqueda y corazones inquietos	8
4) Vivir el Evangelio hoy desde la comunidad, la interioridad y el apostolado	8
5) Identidad con desafíos: atender a las necesidades del mundo	8
6) Siempre en movimiento, con espíritu de conversión	8
2.2. Visión: ¿Qué queremos conseguir?	9
1) Buscamos corazones inquietos	9
2) Personas y comunidades libres, emprendedoras, críticas, comprometidas y felices	9
3) Evangelizar desde el amor y la ciencia	9
4) El alumno es el protagonista y el profesor es el facilitador	9
5) Ser espacio abierto a las necesidades del entorno	9
6) Necesitamos cambios estructurales	9
2.3. Valores: ¿Con qué contamos?	10
1) Comunidad integrada en nuestro contexto social	10
2) Cercanía	10
3) Amistad	10
4) Inquietud	10
5) Interioridad	10
6) Aceptación personal	10
3. Órganos de Gobierno y Coordinación	11
3.1. Equipo directivo y pastoral	11
3.2. Equipo responsable de innovación y calidad	11
3.3. Horarios de atención al público	12
Direcciones de correo electrónico	12
3.4. Tutorías	13
Educación Infantil	13
Educación Primaria	13
Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	13
3.5. Profesorado, Equipos y Departamentos	14
Equipo orientación – pedagógico	14
Departamentos Didácticos	15
Profesorado que completa el Claustro	15
Equipo TIC	15
4. Otro personal	16
Personal del Aula Matinal	16
Coordinadores extraescolares e idiomas	16
Personal de Conserjería y Mantenimiento	17

Personal de Cocina y Comedor (Empresa SERCLYM)	17
Personal de Limpieza (Empresa Limpiezas Unidas)	17
5. Horarios	18
5.1. Horario Educación Infantil y Primaria*	18
5.2. Horario ESO y FPB*	18
6. Evaluaciones	19
Evaluación Ed. Infantil (entrega de informes)	19
Evaluación Ed. Primaria (entrega de notas)	19
Evaluación ESO/FPB	19
7. Proyecto Educativo Institucional	
Innovación y calidad	19
7.1. Grupo Coordinador	20
7.2. Nuestra pirámide de aprendizaje y principios pedagógicos	21
1) Proyecto CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO: ARDÁN (JULIO VERNE):	21
2) Plan de enseñanza-aprendizaje:	21
3) Plan de convivencia, orientación y tutoría	22
4) Plan TICs	22
5) Plan de plurilingüismo	22
7.3. Líneas de acción	
7.4. Departamento de Orientación	24
7.4.1 Plan de Protección al menor	25
7.5. Otros aspectos	26
7.5.1. Our English Project	27
Escuela Agustiniana de Idiomas (Inglés, Alemán y Chino)	
Misión y valores de nuestra Escuela de Idiomas	
7.5.2. Sistema de Calidad Educativa	28
CERTIFICACIÓN ISO 21001:2018	
7.5.3. Proyecto Colegio Saludable	29
7.5.4. Hora "0"	30
Compromiso Medioambiental	
7.5.5. Proyecto STEAM	30
8. Escuela de Padres (programación)	31
9. Departamento de Pastoral	32
9.1. Programación	32
Campañas de sensibilización	
Actividades Semanales	
Otras actividades programadas para el curso	
Celebraciones Agustinianas importantes	
9.2. Compromiso social (ARCORES)	33
Actividades sociales	
10. Actividades Culturales Complementarias	34
EDUCACIÓN INFANTIL	
EDUCACIÓN PRIMARIA: 1º y 2º	

EDUCACIÓN PRIMARIA: 3º y 4º

EDUCACIÓN PRIMARIA: 5º y 6º

ESO y FPB

11. Consejo escolar	37
13. Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA)	40
15. Calendario Escolar	41

Bienvenidos todos al curso 2025-2026:

Continuamos nuestro camino con unas metas claras, programas definidos, apoyados y soportados por nuestra Red Educativa Internacional Agustino Recoleta, EDUCAR.

Siguiendo el ejemplo de San Agustín, nuestro deseo es que cada alumno aprenda no solo a través del estudio, sino también desde la interioridad y el encuentro con los demás, buscando siempre la verdad y el bien. Nuestro colegio quiere ser, para cada familia, un espacio donde la educación y la fe caminen de la mano, formando personas libres, responsables y comprometidas con la sociedad.

De este modo, en sintonía con nuestras Bases Pedagógicas e inmersos en nuestro Proyecto Educativo Institucional, podemos ofertar una educación claramente agustiniana. Este proyecto se integra en la normativa actual, con metodologías innovadoras totalmente integradas en nuestra pedagogía.

Sabemos que educar es una tarea compartida. Por eso, contamos con ustedes, padres y madres, como los primeros educadores de sus hijos. Les animamos a participar activamente en la vida del colegio, a acompañar el proceso educativo y a fortalecer juntos los lazos de comunidad que nos caracterizan.

Les deseamos a todos un buen curso 2025-2026

Equipo directivo

1. LEMA CURSO 2025-2026:

"ANUNCIAD A CRISTO DONDE PODÁIS"



PRESENTACIÓN DEL LEMA

En 2026 la Orden de Agustinos Recoletos celebrará el Año Misionero, un tiempo de gracia para reavivar nuestro espíritu evangelizador y volver a las fuentes del Evangelio.

El lema elegido es:

“Anunciad a Cristo donde podáis” (Sermón 260 E, 2).

Una llamada clara y sencilla: proclamar a Jesucristo en todo tiempo y lugar, no solo con palabras, sino con la vida. En casa, en la escuela, en la comunidad... en cada rincón.

Este Año Misionero coincide con un momento histórico: la Iglesia vive un nuevo impulso bajo el pontificado de León XIV, primer Papa agustino, que anima a ser una Iglesia en salida, comprometida con los más pobres y las periferias existenciales.

Este lema continúa la línea de años anteriores, reforzando la identidad cristiana y agustiniana de nuestras comunidades educativas.

Valor agustiniano 2026: La Verdad

San Agustín dedicó su vida a la búsqueda de la Verdad, que descubrió en Cristo. Para él, la Verdad no es una idea, sino una persona que transforma y libera.

«La voz de la verdad no calla; no mueve los labios, pero vocifera en el interior del corazón».

(Enarr. in Ps. 57, 2)

Educar en la Verdad significa formar personas auténticas, coherentes, libres para preguntar, dudar y profundizar. Personas capaces de anunciar a Cristo con integridad y fe que ilumina toda la vida.

Objetivos pedagógico-pastorales

- Impulsar el espíritu misionero en nuestras comunidades: anunciar a Cristo desde lo cercano hasta lo universal.
- Vivir la Verdad como fundamento de la vida cristiana y criterio pedagógico en la escuela.
- Valorar la misión agustina recoleta, ayer y hoy, sobre todo en contextos de pobreza, vulnerabilidad y diálogo intercultural.
- Poner en marcha iniciativas concretas que reflejen nuestro compromiso misionero: testimonio, solidaridad, arte, diálogo, servicio.

2. ¿Quiénes somos?

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

2.1. MISIÓN: ¿POR QUÉ EXISTIMOS?

1) Ciencia y Caridad

Nuestra misión es construir una comunidad educativa de aprendizaje:

- **Cristiana:** que desarrolle los valores del Evangelio.
- **Agustino Recoleta:** que fomente el carisma de san Agustín y la espiritualidad recoleta.
- **Abierta:** que incluya a toda la comunidad educativa (alumnos, familias, profesorado, religiosos y antiguos alumnos).
- **En movimiento:** pronta al cambio que exige la variabilidad y dinamismo del presente (sociedad líquida).

2) Estilo educativo y liderazgo

Somos un grupo de personas ilusionadas, dinámicas y emprendedoras que quiere ofrecer a la sociedad la riqueza del trabajo en equipo, sacando lo mejor de cada uno.

3) Búsqueda y corazones inquietos

Buscamos poner amor en las cosas que hacemos para dotarlas de sentido. Hacer del corazón el motor de nuestra vida, y emplearlo para una búsqueda inquieta y continua de la Verdad.

4) Vivir el Evangelio hoy desde la comunidad, la interioridad y el apostolado

Queremos presentar el Evangelio como el fundamento de la comunidad educativa, basándonos en los pilares agustino recoletos de la experiencia comunitaria, el fomento de la interioridad y una intensa labor de apostolado.

5) Identidad con desafíos: atender a las necesidades del mundo

Formamos personas íntegras que buscan la felicidad y se comprometen en la construcción de una sociedad mejor, desde el “por qué” del sentido de las cosas.

6) Siempre en movimiento, con espíritu de conversión

Nuestros centros asumen el reto continuo de trasladar a las nuevas generaciones el mensaje liberador del Evangelio, que se traduce en construir una comunidad educativa signo de unidad y foco de espiritualidad, que transmite esperanza e ilusión.

2.2. VISIÓN: ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

1) Buscamos corazones inquietos

Como centro agustiniano, buscamos corazones inquietos, con capacidad de interrogarse y plantear una visión de futuro más global y abierta.

Como centro católico, fomentamos el desarrollo de la persona íntegra y moral, desde los valores del evangelio.

Como centro educativo, buscamos una visión práctica de la educación con capacidad de adaptación al cambio y la mejora continua.

Como centro activo de formación, queremos una comunidad educativa que sea emprendedora, que valore la creatividad, el ingenio y que tenga visión de futuro, consciente del trabajo diario, pero con una mirada en el mañana.

2) Personas y comunidades libres, emprendedoras, críticas, comprometidas y felices

Queremos ser emprendedores, firmes en valores y con capacidad de adaptación al cambio.

En nuestro carisma agustiniano interaccionan dos aspectos:

- Dimensión personal: búsqueda inquieta de la verdad.
- Dimensión comunitaria: fomento de la fraternidad, amor y caridad.

Educamos para la superación y el crecimiento personal, la reflexión y la interioridad.

Hacemos del alumno una persona libre, responsable y consciente de sus valores y metas, capaz de adaptarse a las necesidades que le rodean.

Pretendemos que el alumno se sienta satisfecho y feliz por su trabajo. Fomentamos la capacidad de trabajo en equipo.

Iniciamos al alumno en la vivencia de la amistad como proceso de apertura a los demás.

Fomentamos la interacción entre el profesorado y las familias, considerándose piezas clave en el proceso educativo.

3) Evangelizar desde el amor y la ciencia

Toda la comunidad educativa, desde el carisma agustiniano, educamos integralmente para la búsqueda de la verdad mediante el diálogo fe-razón, integrando mente-corazón, en compromiso con la sociedad, desde una visión personalizada de la fe, una propuesta vocacional y mirando al futuro.

4) El alumno es el protagonista y el profesor es el facilitador

Siendo el alumno protagonista de su propio aprendizaje, el profesor es facilitador que, desde una atención personalizada basada en una metodología activa y participativa, forma para vivir de una manera libre, crítica y feliz.

5) Ser espacio abierto a las necesidades del entorno

La escuela agustiniana se convierte en un espacio abierto a las necesidades del entorno, la familia y el mundo, en el que los alumnos poseen las herramientas para acceder al conocimiento. La interioridad, espontaneidad, solidaridad y la colaboración juegan un papel decisivo, y el profesor es acompañante y guía.

6) Necesitamos cambios estructurales

Partimos de un contexto social que debemos conocer y que está en continuo cambio. El claustro, equipo de profesores, con conexión emocional y proyecto común es capaz, con equipos multidisciplinares, de dar respuesta a las necesidades del contexto social.

Una arquitectura simple, modular, flexible, permite la adaptación ágil y asequible a las necesidades organizativas del momento.

Necesitamos contar con las familias en el proyecto educativo; que éste permita que los padres trabajen en el propio colegio algunos proyectos. Transparencia total con las familias como garantía de permanencia y participación.

2.3. VALORES: ¿CON QUÉ CONTAMOS?

1) Comunidad integrada en nuestro contexto social

Estamos integrados en nuestro contexto social y abiertos a las necesidades y tendencias que aparecen en nuestro entorno, intentando entenderlas, integrarlas y darles una respuesta desde nuestros valores.

2) Cercanía

Somos una institución que promueve la empatía entre las personas como medio para llegar juntos a la verdad. "No se trata de llegar el primero, sino de llegar juntos."

3) Amistad

Favorecemos la amistad entre todos nuestros miembros, por lo que son, a través del trabajo en equipo y el diálogo y construyendo un clima de compañerismo desde el respeto, la honestidad, la entrega, el compartir, la confianza y la fidelidad.

4) Inquietud

Contamos con corazones inquietos siempre buscando la verdad en todos los ámbitos de la vida: espiritual, intelectual, social, etc., con capacidad de hacerse preguntas, descubrir nuevos retos y plantear iniciativas que dinamicen nuestra comunidad y nuestro entorno.

5) Interioridad

Somos una institución que fomenta el desarrollo personal a través de la interioridad, la oración, la reflexión, la búsqueda de lo mejor de uno mismo hacia el encuentro con Dios y con los demás.

6) Aceptación personal

Somos una comunidad educativa que respeta la vida, aceptamos y acogemos a cada persona tal como es. Nos sentimos más cercanos con los más desfavorecidos y necesitados.

3. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN

3.1. EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR GENERAL	José Manuel Cambero Cenzano
DIRECTOR PEDAGÓGICO	Beatriz Pérez Riaza
JEFE DE ESTUDIOS	Cristina P. Sánchez
COORDINADOR DE ADMINISTRACIÓN	Juan Ángel Sánchez Palacio
ADMINISTRADORA	Estíbaliz Blecua De Pedro
COORDINADOR DE PASTORAL	Miguel Ángel Gonzalo Hergueta
CAPELLÁN COLEGIO	Andrés Cuesta

3.2. EQUIPO RESPONSABLE DE INNOVACIÓN Y CALIDAD

José Manuel Cambero Cenzano,

Sandra Freijo Rueda,

María Escudero López,

Beatriz Pérez Riaza,

Cristina P. Sánchez

Claudia Zepelini Iniesta,

Marta Olcina Mansilla,

Jesús González Díaz

3.3. HORARIOS DE ATENCIÓN AL PÚBLICO

(Plaza Fernando Beladiez, nº 2)

Del 1 de octubre de 2025 al 31 de mayo 2026, son los siguientes:

	Días	Mañanas	Tardes
Secretaria	Lunes a viernes	09:00 a 13:00 h.	15:00 a 17:00 h. cerrado viernes
Administración	Lunes a viernes	08:30 a 10:00 h.	16:00 a 18:00 h. cerrado viernes
Director general	Martes y jueves	12:30 a 13:30 h.	16:00-17:00
Director pedagógico	Martes y jueves	11.30 a 12:30 h.	14.45 a 15.30
Jefatura Estudios	Jueves	12:00 a 12:45h.	—
Orientación Infantil	Lunes	10.45 a 11.30	14.45 a 15:30 h.
Orientación Primaria/Secundaria	martes	13:00 a 14:00 h.	-

*Rogamos solicitud de cita previa por correo electrónico o por la plataforma Educamos CLM,

Direcciones de correo electrónico

Director general	director@sagradocorazon.es direccion@sagradocorazon.es
Director pedagógico	beatriz@sagradocorazon.es
Jefatura de estudios	cristina@sagradocorazon.es
Secretaría	secretaria@sagradocorazon.es
Administración	administracion@sagradocorazon.es
Comunicaciones	comunicaciones@sagradocorazon.es

3.4. TUTORÍAS

La forma de contactar con los tutores o profesores es mediante la plataforma **EDUCAMOS CLM**. En caso de que se requiera una reunión presencial, se deberá acordar previamente. Si es necesario cita por la tarde, se acordará directamente con los tutores según disponibilidad.

Educación Infantil

Curso	Tutor/a	Entrevista padres
1 y 2 años	Isabel Mato Escobosa	lunes y miércoles, 12:45-13:15
3 años A	Ana Mato Escobosa	lunes y miércoles, 12:45-13:15
3 años B	Estela Aguilera Sotillo	lunes y miércoles, 12:45-13:15
4 años A	María Escudero López	lunes y miércoles, 12:45-13:15
4 años B	Celina Magallares Manzanares	lunes y miércoles, 12:45-13:15
5 años A	Nuria Muñoz Andrés	lunes y miércoles, 12:45-13:15
5 años B	M ^a Ángeles Moreno De la Torre	lunes y miércoles, 12:45-13:15

Educación Primaria

Curso	Tutor/a	Entrevista padres
1º A	María del Mar Corujo Cristóbal	Lunes 12:45-13:45
1º B	Marta Torres Salazar	Lunes 12:45-13:45
2º A	Ana Isabel Fernández López	Lunes 12:45-13:45
2º B	Sandra Freijo Rueda	Lunes 12:45-13:45
3º A	Mariano Monte Lobo	Lunes y miércoles 12:45-13:15
3º B	Julia Hervás García	Lunes, 12:45-13:45
4º A	Cristina Palomo Ugidos	Miércoles, 12:45-13:45
4º B	Avelina López	Miércoles, 12:45-13:45
5º A	Marta Sánchez Alonso	Jueves, 12:45-13:45
5º B	Patricia Picón López	Jueves,12:45-13:45
6º A	Marta Olcina Mansilla	Jueves,12:45-13:45
6º B	Alberto Elizalde Navarro	Jueves,12:45-13:45

Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

Curso	Tutor/a	entrevista padres
1º A	Rebeca Chavero Quintero	lunes, 13:35 - 14:30
1º B	Ana San Martín Martínez	martes, 9:25 a 10:20
2º A	Celia Parra Rodríguez	miércoles 11:30 a 12:20
2º B	Carmen Nistal de la Fuente	jueves 10.30 a 11.25
3º A	Laura Escobar	jueves 11.25 a 12.20
3º B	Juan Pablo Guzmán Fernández	miércoles 9.25 a 10.20
4º A	Pablo Sicilia Senovilla	viernes 10.30 a 11.25
4º B	Laura Cadelo Rodero	miércoles, 13.00 a 14:00
1º FPB	Jesús González López	lunes, 11:25 a 12:20
2º FPB	Loreto Cabrera	martes, 12.40 a 13.30

3.5. PROFESORADO, EQUIPOS Y DEPARTAMENTOS

Equipo orientación – pedagógico

Función	Responsable
ORIENTADORA INFANTIL	Beatriz Pérez Riaza
ORIENTADORA PRIMARIA Y SECUNDARIA	Laura Cadelo Rodero
MAESTRA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	Raquel Granizo Garrido
MAESTRA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	Beatriz Pérez Riaza
PEDAGOGA	María del Mar Corujo Cristóbal
MAESTRA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	Cristina Muñoz Millán
AUXILIAR TÉCNICO	Alba Riofrío

Departamentos Didácticos

Departamento	Responsable
Humanidades y Cc. Sociales	Mª Concepción Varela Sanz
Cc. Naturales y Matemáticas	Carmen Nistal De La Fuente

Departamento	Responsable
Lengua Inglesa	Celia Parra Rodríguez

Profesorado que completa el Claustro

Asignatura/función	Profesor/a
Profesora de primaria	M ^a Teresa Pérez García
Especialistas música primaria	Guillermo López Morales
Profesora de Física y Química	Juan Pablo Guzmán
Profesora de Sociales	Beatriz Rincón Vilar
Profesora de Lengua castellana y Literatura	Rebeca Chavero Quintero
Profesor de Música	Luis Aldir
Profesor Econ. y Emprendedores	Sergio Almenzar Mariscal Emil Bocianu
Profesora de FPB	Alba Belén de la Orden Estévez
Profesora de Ed. Física	Claudia Zepelini Iniesta
Profesor de Sociales	J. Félix Del Castillo García
Profesor de Alemán	Anna Sztwiorok
Profesor de Matemáticas	Juan Pablo Sicilia
Profesor de Filosofía	Laura Cadelo Rodero
Profesor de Ciencias	Jesús González Díaz

Equipo TIC

Coordinador TIC	Guillermo López
Coordinador WEB	Juan Pablo Guzmán Fernández
Técnico calidad e innovación	Jesús González Díaz
Redes Sociales y comunicaciones	Miguel A. Gonzalo Hergueta

4. OTRO PERSONAL

Personal del Aula Matinal

Alba Riofrío Sánchez	EDUCADOR
Isabel Mato Escobosa	EDUCADORA
Paula Martínez	EDUCADORA
Andrea Gil	EDUCADORA

Coordinadores de extraescolares

Maria Teresa Pérez	COORDINADORA
<i>Alberto Elizalde</i>	DEPORTES
Milagros Ablanque	IDIOMAS

Personal de Conserjería y Mantenimiento

Maite Mateo Esteban	CONSERJERÍA Y LIMPIEZA
Vasyl Bordyan	MANTENIMIENTO

Cocina y Comedor: Empresa SERCLYM.

COORDINADORA DE COMEDOR: Cristina Muñoz

La comunicación general con el comedor: comedor@sagradocorazon.es

(Limpieza:) Empresa LIMPIEZAS UNIDAS.

5. HORARIOS

5.1. HORARIO EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA*

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
AULA MATINAL	Desde las 07:30 h.	Desde las 07:30 h.	Desde las 07:30 h.	Desde las 07:30 h.	Desde las 07:30 h.
HORA CERO	08:15 a 09:15 h.	08:15 a 09:15 h.	08:15 a 09:15 h.	08:15 a 09:15 h.	08:15 a 09:15 h.
MAÑANA LECTIVA	09:15 a 12:45 h (1º y 2º EP 9:20 a 12:50)	09:15 a 12:45 h (1º y 2º EP 9:20 a 12:50)	09:15 a 12:45 h (1º y 2º EP 9:20 a 12:50)	09:15 a 12:45 h (1º y 2º EP 9:20 a 12:50)	09:15 a 12:45 h (1º y 2º EP 9:20 a 12:50)
COMEDOR Y ACTIVIDADES	12:45 a 14:45 h.	12:45 a 14:45 h.	12:45 a 14:45 h.	12:45 a 14:45 h.	12:45 a 14:45 h.
TARDE LECTIVA	14:45 a 16:15 h (1º y 2º EP 14:50 a 16:15)	14:45 a 17:00 h (1º y 2º EP 14:50 a 17:05)	14:45 a 16:15 h (1º y 2º EP 14:50 a 16:15)	14:45 a 17:00 h (1º y 2º EP 14:50 a 17:05)	—
AMPLIACIÓN EDUCATIVA	16:15 a 17:00 h.	—	16:15 a 17:00 h.	—	—

* La entrada del alumnado será escalonada

5.2. HORARIO ESO Y FPB*

	LUNES A JUEVES	VIERNES
MAÑANA LECTIVA	08:30 a 14:30 h.	08:30 a 14:30 h.
COMEDOR	14:30 a 15:30 h	14:30 a 15:30 h
ACTIVIDADES Y APOYO	15:30 a 17:00 h	—

6. EVALUACIONES

EVALUACIÓN Ed. INFANTIL (ENTREGA DE INFORMES)

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
19 de diciembre	27 de marzo	25 de junio

EVALUACIÓN Ed. PRIMARIA (ENTREGA DE NOTAS)

Evaluación	Fechas entrega de notas
EVALUACIÓN INICIAL	En las reuniones de inicio de curso
1ª EVALUACIÓN	19 de diciembre
2ª EVALUACIÓN	27 de marzo
3ª EVALUACIÓN	25 de junio

EVALUACIÓN ESO/FPB

Periodo	Informes
EVALUACIÓN INICIAL	En las reuniones de inicio de curso
1ª EVALUACIÓN	18 de diciembre
2ª EVALUACIÓN	26 de marzo
3ª EVALUACIÓN	25 de junio 4º ESO 18 de junio FPB 4 junio

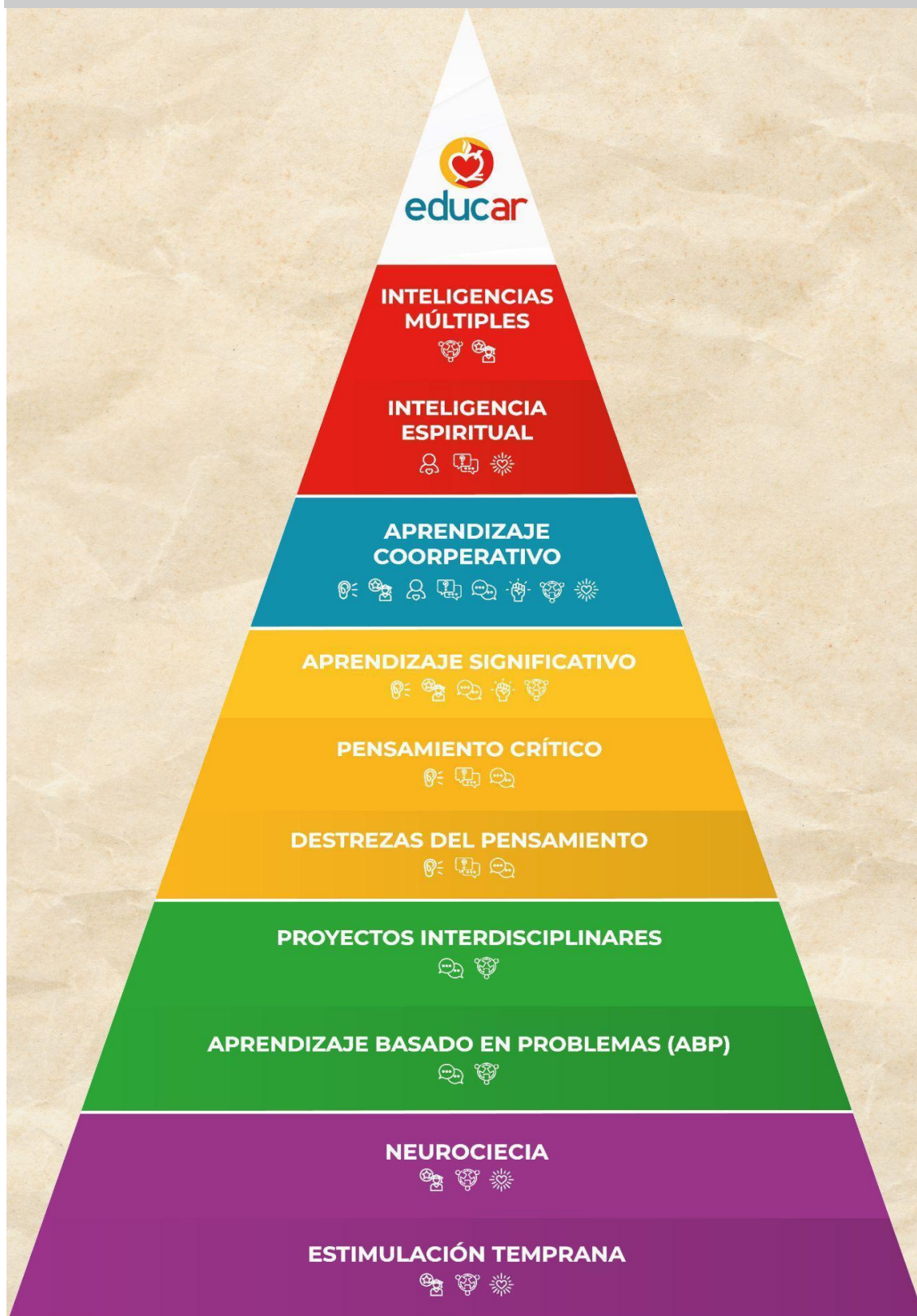
7. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

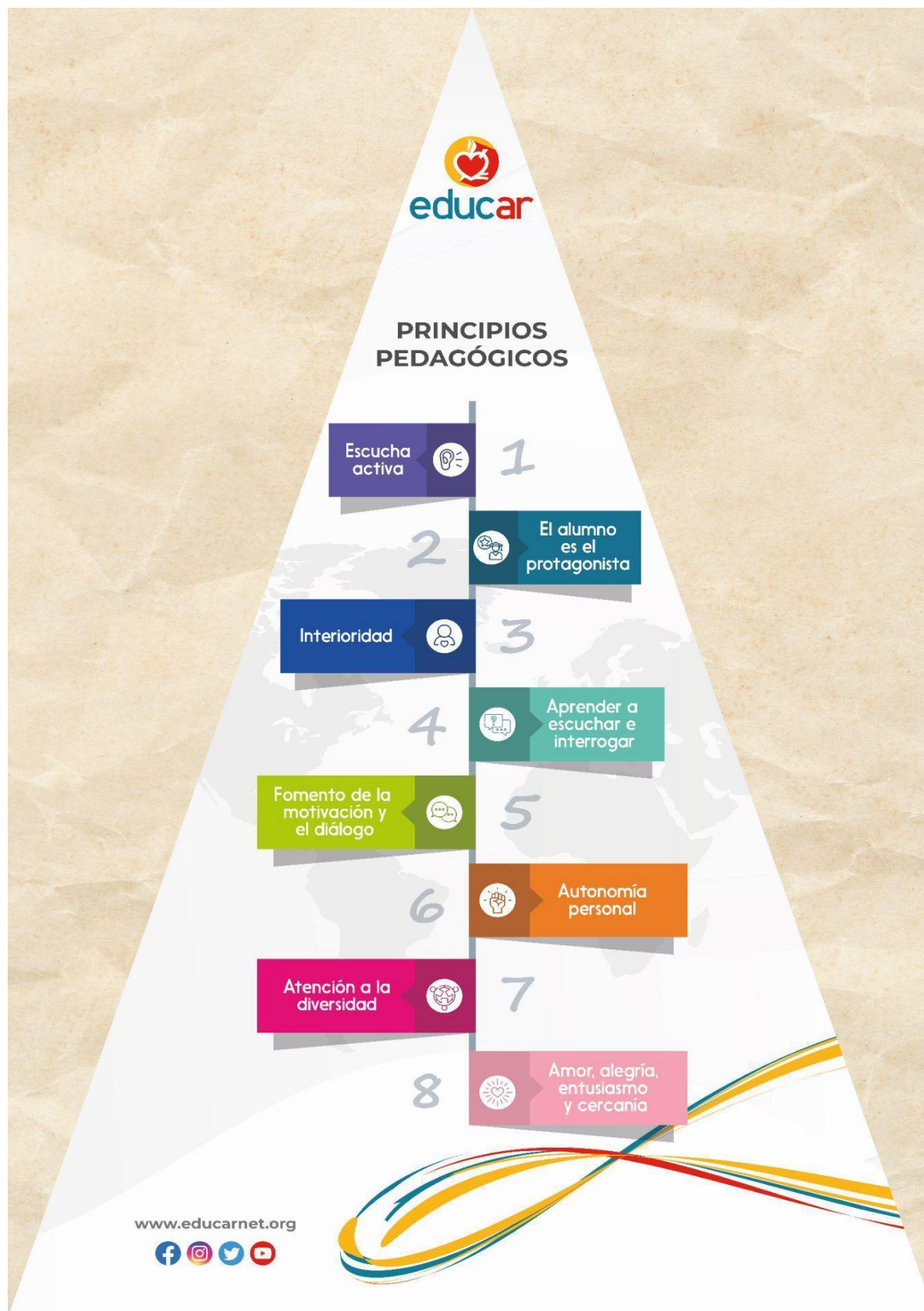
INNOVACIÓN Y CALIDAD

7.1. GRUPO COORDINADOR

DIRECTOR GENERAL	José Manuel Cambero Cenzano
DIRECTOR PEDAGÓGICO	Beatriz Pérez Riaza
JEFE DE ESTUDIOS	Cristina P. Sánchez
COORDINADORA DE INNOVACIÓN Y CALIDAD	Sandra Freijo
RESPONSABLE DE EXTRAESCOLARES Y S. COMPLEMENTARIOS	Nuria Muñoz
RESPONSABLE ADMINISTRACIÓN	Estíbaliz Blecua
RESPONSABLE DEL PC. PEDAGÓGICO	Sandra Freijo
RESPONSABLE TUTORÍA	Marta Olcina
RESPONSABLE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA	Laura Cadelo
RESPONSABLE DE PASTORAL	Miguel Ángel Gonzalo
RESPONSABLE DE RELACIONES INSTITUCIONALES	José Manuel Cambero
PROCESOS SOPORTE	María Escudero

7.2. NUESTRA PIRÁMIDE DE APRENDIZAJE Y PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS





7.3. Las **LÍNEAS DE ACCIÓN** para el curso 2025/26

1) Proyecto CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO: ARDAN (JULIO VERNE):

Áreas: Humanidades, Historia y Ciencias Sociales. *De la Tierra a la Luna.*

2) Plan de enseñanza-aprendizaje:

- Bases pedagógicas agustinianas
- Formación del profesorado
- Equipo COPA (orientación y pastoral) y equipo de innovación (local y regional).
- Evaluación interna del profesorado.
- Plan de comprensión

3) Plan de convivencia, orientación y tutoría

- Consolidación y formación de la comisión del Plan de protección al menor.
- Consolidación del plan de mediación.
- INTERIORIDAD

4) Plan TICs

- Integración del proyecto DIGITAL
- ROBÓTICA e integración por ámbitos en las áreas tecnológicas.

5) Plan de plurilingüismo.

- Consolidación de programas de inmersión.
- Formación .
- Erasmus +.
- ALEMÁN/ampliación educativa.

7.4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación es un servicio de apoyo que trabaja en colaboración con el alumnado, las familias y el profesorado para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Su labor se centra en orientar y acompañar a los alumnos en su proceso académico, personal y social, ayudándoles a superar dificultades de aprendizaje, a potenciar sus capacidades y a tomar decisiones sobre su futuro educativo y profesional. Además, impulsa la inclusión y la convivencia en el centro, ofreciendo estrategias y recursos al profesorado, así como asesoramiento y acompañamiento a las familias para que puedan contribuir al bienestar y éxito escolar de sus hijos

Además, colabora con el Equipo Directivo y el profesorado en el logro de un adecuado clima de convivencia en el Centro y en el desarrollo integral de los alumnos.

Para ello, están programadas unas actuaciones que se engloban en los siguientes apartados:



PLAN DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN AL MENOR

Coordinadora: RAQUEL GRANIZO GARRIDO

San Agustín nos enseñó que en el interior del hombre habita la verdad y que el amor es el motor de toda acción virtuosa. Nuestro Plan, denominado **"GARANTÍA DE LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN CENTROS EDUCATIVOS DE LA FAMILIA AGUSTINO RECOLETA EN ESPAÑA A TRAVÉS DE LA IMPLANTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PLAN DE PROTECCIÓN DEL MENOR"**, no es solo una norma, sino una manifestación del respeto a la dignidad de cada niño y niña.

Este proyecto tiene como fin establecer un **sistema eficaz de protección del menor**. Es un sistema **proactivo** que se anticipa como Plan de Prevención Primaria. Este Plan se centra en la cultura **del buen trato**. No solo buscamos evitar el mal, sino edificar activamente un entorno donde florezca la bondad. El núcleo de este sistema es la creación de un entorno adecuado para que nuestros alumnos puedan **disfrutar plenamente de sus derechos en un entorno seguro**. Este compromiso es tarea de todos, pues **involucra a todos los miembros de la comunidad educativa**: alumnos, familias, personal docente y no docente. Todos somos responsables de ser luz y guía.

El centro cuenta con una **Comisión para la Protección del Menor que se reúne trimestralmente**. Esta comisión está compuesta por el director general, **educadores, personal administrativo, padres** y la **Coordinadora de Bienestar del Centro**. El Plan contempla la evaluación de los riesgos para la Protección del Menor. Buscamos la **sensibilización y formación de toda la comunidad escolar**, creando un **entorno escolar seguro, sensible a la protección de los menores como parte de su educación integral**, formando no solo mentes, sino también corazones. El curso pasado, a través de un Mapa de Riesgos, evaluó desde la Prevención Primaria, la identificación de peligros para una prevención primaria. Se puede identificar de forma proactiva los posibles riesgos y peligros en el entorno escolar, como áreas inseguras, fallos estructurales, o cosas que puedan causar accidentes. Nuestro centro vela siempre por La **Cultura del Buen Trato**. A través del Mapa de Riesgos realizado a los alumnos se busca:

- **Prevención Primaria:** Se busca identificar peligros de forma proactiva para prevenir riesgos
- **Cultura del Buen Trato:** Se enfatiza la importancia de esta cultura en el entorno escolar.
- **Planificación Preventiva:** El conocimiento de los riesgos permite desarrollar estrategias para prevenir incidentes
- **Educación y Concienciación:** Se promueve la participación de la comunidad educativa en la creación y actualización del mapa de riesgos.
- **Respuesta Rápida y Eficaz:** Un mapa de riesgos bien elaborado facilita una respuesta adecuada en situaciones de emergencia.
- **Análisis de la Convivencia:** Se analizan situaciones que pueden generar conflictos en el entorno escolar.
- **Participación del Alumnado:** Se involucra a los alumnos en la identificación y análisis de riesgos.
- **Reflexión y Compromiso:** Se busca que los alumnos reflexionen sobre sus acciones y asuman compromisos personales de mejora.

Ante cualquier cuestión, no dudéis en poneros en contacto a través del correo: proteccionalmenor@sagradocorazon.es

7.5. OTROS ASPECTOS

7.5.1. BILINGÜISMO

Nuestro colegio quiere seguir mejorando su nivel de idiomas. Se están dando los pasos para consolidarlo como centro plurilingüe. La Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE-CECA) desde el 1 de septiembre del curso 2010 nos otorgó el reconocimiento como centro bilingüe. El centro recibió por tanto el sello del **PROGRAMA BEDA** (*Bilingual English Development and Assessment*), en su nivel más alto: *Bilingual Excellence Model*, convirtiéndose en el primer centro de Guadalajara y el segundo de Castilla la Mancha en obtener dicho reconocimiento.

Además desde el curso 2014-2015 el colegio es reconocido como centro de excelencia bilingüe por la Consejería de Educación, dentro del programa de Secciones Europeas.

En el curso 2018-19 se realizó la adaptación a la nueva normativa bilingüe acordada por la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha, continuando con el avance del programa. Se implantó de forma progresiva un número de asignaturas troncales. Seguimos trabajando para participar en programas de intercambio con otros países colaboradores.

Hemos sido reconocidos dentro del programa BEDA como **centro de referencia**. Se tiene previsto también reforzar las clases, al igual que se viene haciendo en cursos anteriores, con un **profesor de apoyo nativo para conversación en inglés**.

Por último, para el presente curso se tiene previsto continuar con el programa de Inmersiones Lingüísticas: **"Green Village"**. En España, Fuentelencina y Salamanca; en Irlanda, Ennis.

Un paso muy importante para nuestro modelo bilingüe es el Bachillerato Dual para alumnos de E.S.O



7.5. 2. SISTEMA DE CALIDAD EDUCATIVA



CERTIFICACIÓN DE EXCELENCIA
PARA CENTROS EDUCATIVOS DE LA RED EDUCAR



Sistema de Calidad Educativa y Certificación Melior

La “*Calidad*” en la Enseñanza y sobre todo en los Colegios Concertados pasa por la asimilación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, éstos se han convertido en una característica diferenciadora y nuestro centro no debe, ni puede quedarse fuera. Desde el año 2004, se posee el reconocimiento ISO 9001 y dentro de nuestro proceso de mejora continua, avanzamos en el sistema para una mejor asimilación y funcionamiento.

Certificación Melior

El *Modelo para la Evaluación de la Gestión del Carisma en los Centros Educativos Agustino Recoletos* (MEGCAR) está pensado para integrarse como parte de los sistemas de gestión de calidad que ya estén vigentes en los centros educativos, y que evalúan la calidad de los procesos de formación académica y técnica, o bien, para implantarse desde cero como un modelo propio.

La experiencia del MEGCAR, como herramienta de autoevaluación y mejora requería de un paso más adelante, mediante la cual se pudieran ofrecer pautas concretas para saber el momento del proceso de mejora. Además, se hacía necesaria una validación de la evaluación realizada y una acreditación por parte de la red EDUCAR. Con estos objetivos nace la *Certificación MELIOR*. San Agustín utiliza la palabra latina “melioratio” para referirse a la mejora o el mejoramiento. Este término es derivado del adjetivo “melior” que significa “mejor”. San Agustín emplea esta palabra en sus escritos para enfatizar la importancia de buscar una mejora constante en la vida espiritual y moral. La idea de “melioratio” implica un proceso de crecimiento y perfeccionamiento, tanto a nivel individual como comunitario.

La Certificación MELIOR se basa en un proceso de mejora inspirado en la experiencia agustiniana de conocerse, aceptarse y superarse. MELIOR parte de la autoevaluación prevista en el MEGCAR, la

elaboración de objetivos para el proceso de mejora y la certificación final como institución de excelencia MELIOR. El proceso está definido por niveles de certificación avalados por la Comisión de Certificación de la red EDUCAR

CERTIFICACIÓN ISO 21001:2018

ISO 21001 nace de una necesidad crítica de las organizaciones educativas para evaluar en qué medida están dando respuesta a las necesidades y requisitos de sus alumnos, y poder así mejorar su capacidad para seguir haciéndolo.

7.5.3. PROYECTO SALUDABLE

Proyecto Colegio Saludable

En la línea educativa de nuestros centros Agustinos Recoletos se viene trabajando por una educación integral en todos los aspectos de nuestros alumnos como también de nuestra comunidad educativa. El fomento del estilo de vida saludable y la práctica deportiva es uno de estos aspectos, esto viene reflejado en los contenidos y actividades de nuestras programaciones dentro en horario lectivo y también extraescolar.

En el desarrollo del plan participará el claustro docente; el equipo directivo y el resto de la comunidad educativa.

Nuestros Objetivos entre otros son:

1. Formar desde los primeros cursos de infantil y primaria los hábitos de alimentación saludables.
2. Reducir los niveles de sedentarismo, aumentando los índices de práctica de actividad físico-deportiva hasta los niveles recomendados por la Organización Mundial de la Salud para estas edades.
3. Fomentar la interrelación de los contenidos propios de la actividad física y el deporte en edad escolar con los de la salud, la educación en valores, el plurilingüismo y el uso de las TIC.
4. Informar de los riesgos que hay sobre la salud: los desequilibrios de la alimentación y el consumo de drogas; tanto a los alumnos como a las familias.

Compromiso Medioambiental



Nuestro Centro se encuentra integrado desde el año 2010 en la red de Ecoescuelas. Este proyecto se está desarrollando a nivel mundial. Compromete a los Centros integrados a desarrollar acciones encaminadas a concienciar y educar en el respeto al medio ambiente a nuestros alumnos.

Este proyecto se mueve en términos como desarrollo sostenible, reciclaje, ahorro de energía, etc. ...al día de hoy el Colegio Sagrado Corazón Agustiniiano ha ido desarrollando determinadas actuaciones, como la campaña de recogida selectiva, el programa de sensibilización y la puesta en funcionamiento de las patrullas ecológicas.

Un objetivo era conseguir la bandera verde que nos distingue como centro comprometido con el medio ambiente. Dicha bandera se entregó a nuestro centro otra vez el pasado día 13 de octubre de 2022 como renovación.

No obstante, el objetivo primordial es formar personas verdaderamente conscientes de los problemas medioambientales y comprometidos con la construcción de un futuro sostenible.

7.5.4. PROYECTO STEAM

En nuestro centro desarrollamos un **Programa de Enriquecimiento Creativo** en colaboración con la **Universidad de Alcalá**. Sabemos que cada alumno/a tiene un potencial único y este programa ha sido diseñado para nutrir la curiosidad, la creatividad y las habilidades de pensamiento crítico de una manera divertida y estimulante.

A través de la metodología **STEAM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), los alumnos podrán explorar y desarrollar sus talentos, no sólo adquiriendo nuevos conocimientos, sino también aprendiendo a resolver problemas de forma innovadora. Creemos firmemente que este tipo de enfoque educativo es fundamental para su desarrollo integral.

Esta actividad se desarrollará los martes por la tarde en colaboración con profesorado y alumnos de las Universidades de Alcalá y de Henares.

8. ESCUELA DE PADRES (PROGRAMACIÓN)

La ESCUELA DE PADRES pretende ser un momento de encuentro, formación, prevención, reflexión e intercambio de experiencias. Ayuda a crecer acompañando al niño o adolescente. Implica una tarea, un reto, una aventura apasionante.

PRIMER TRIMESTRE: Gestión emocional para padres e hijos

Tema: Aprender a identificar, comprender y gestionar las emociones.

Contenidos:

- Inteligencia emocional en la familia.
- Acompañar a los hijos en sus tristezas, miedos y frustraciones.
- Estrategias de regulación emocional para adultos y niños.
- Normas y límites

SEGUNDO TRIMESTRE: La crianza en la era digital

Tema: Comprender el impacto de las pantallas y la tecnología en la infancia y adolescencia.

Contenidos:

- Uso responsable y límites para los dispositivos electrónicos.
- Riesgos en línea: acoso, ciberdependencia, contenido inapropiado.
- Cómo fomentar una relación saludable con la tecnología.
- Estrategias para negociar el tiempo de pantalla con los hijos.
- Actividad sugerida: Creación de un "pacto familiar digital" para establecer reglas claras en casa.

TERCER TRIMESTRE: *Herramientas para una comunicación efectiva*

Tema: Fortalecer el vínculo familiar a través del diálogo.

Contenidos:

- La escucha activa: cómo entender realmente lo que tus hijos te están diciendo.
- Comunicación no violenta: expresar necesidades y sentimientos sin juzgar.
- Resolución de conflictos en el hogar de forma constructiva.

9. Departamento de Pastoral

9.1. PROGRAMACIÓN

pastoral@agustiniano.com

El Proyecto Educativo de la Orden presenta los valores agustinianos que queremos tener presentes en nuestros centros educativos, centrándonos cada año en uno de ellos. En consonancia con el lema de este curso académico, el valor que potenciaremos durante este año será el de la comunidad.

A partir del lema y del valor agustiniano propuestos, durante el curso 2025/2026 nos marcamos como objetivo pedagógico-pastoral:

- En primer lugar, presentar la comunidad como uno de los valores cristianos y agustinianos fundamentales. Hablar de comunidad es hablar de construir y caminar juntos, de buscar metas en común, de trabajar en equipo, de compartir.
- Con este lema, será un año propicio para seguir creciendo como red educativa EDUCAR, para fomentar las experiencias compartidas entre alumnos, docentes y centros educativos.

Por tanto, durante este curso 2025/2026 trataremos de integrar estos objetivos en las programaciones y actividades.

Campañas de sensibilización

TEMA	FECHAS
DOMUND	13 AL 17 DE OCTUBRE DE 2025
OPERACIÓN KILO Y CAMPAÑAS NAVIDEÑAS	9 AL 12 DE DICIEMBRE DE 2025
CENA SOLIDARIA	18 DE DICIEMBRE DE 2025
INFANCIA MISIONERA	12 AL 16 DE ENERO 2026
MANOS UNIDAS	7 DE FEBRERO DE 2026

Actividades Semanales/mensuales

ACTIVIDAD	CURSO	HORA
GOSCA	4º A 6º DE PRIMARIA	VIERNES DE 15:30 H
ÉXODOS	1º Y 2º DE ESO	VIERNES 18:30 H
GENÉSIS	3º DE ESO	VIERNES 19:30 H
GRUPO JUVENIL PRECOMUNIDAD	4º ESO,	MIÉRCOLES A LAS 15:30 H
GRUPO JUVENIL PRECOMUNIDAD	1º DE BACHILLERATO	JUEVES 15:45 H
GRUPO JUVENIL COMUNIDAD	2º DE BACHILLERATO	LUNES 15:30 H
GRUPO JUVENIL COMUNIDAD	UNIVERSITARIOS Y ANTIGUOS ALUMNOS	LUNES 21 H
COMUNIDAD DE MAYORES	ADULTOS	DOMINGO 20:30 H

ACTIVIDAD	CURSO	HORA
VOLUNTARIADO	A PARTIR DE 4º ESO	VIERNES 17:30 H

Otras actividades programadas para el curso adjuntas en el calendario

Celebraciones Agustinianas importantes

1º TRIMESTRE	04-09	NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN (PATRONA DE LA ORDEN)
	10-10	SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA (PATRONO DE LA PROVINCIA)
	20-10	SANTA MAGDALENA DE NAGASAKI (PATRONA FSAR)
	04-11	CONMEMORACIÓN DE LOS DIFUNTOS DE LA ORDEN
	05-11	DÍA DE LA RECOLECCIÓN AGUSTINIANO
	13-11	CUMPLEAÑOS DE SAN AGUSTÍN
	05-12	FUNDACIÓN RECOLECCIÓN AGUSTINIANA (1588)
2º TRIMESTRE	19-03	SAN JOSÉ (PATRONO DE LA ORDEN)
3º TRIMESTRE	24-04	CONVERSIÓN DE SAN AGUSTÍN (BAUTISMO)
	26-04	NTRA. SRA. DEL BUEN CONSEJO
	16-05	SANTOS ALIPIO Y POSIDIO (PATRONOS DE LAS JAR)
	22-05	SANTA RITA DE CASIA
	30-06	SOLEMNIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN

9.2. COMPROMISO SOCIAL (ARCORES)

La ONG está abierta a la colaboración de las familias de nuestros alumnos, tanto como socios, como voluntarios o colaboradores.

Pueden inscribirse, manifestando su deseo concreto de colaboración, en las oficinas del centro.

La ONG también ofrece la oportunidad de realizar voluntariado en países en desarrollo, donde los agustinos recoletos estamos presentes: Argentina, Brasil, Perú, Venezuela, etc.

Actividades sociales

Cooperación internacional.

Voluntariado internacional

Campos de trabajo en verano

Realización de campañas: DOMUND, Manos Unidas, misiones de la Orden, etc.

10. ACTIVIDADES CULTURALES COMPLEMENTARIAS

EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Fiesta del otoño (6-11-2025)	Día de la Paz (30-01-2026)	Día del libro (23-04-2026)
Cumpleaños de San Agustín (12-11-2025)	Cuentacuentos de abuelos: canciones y juegos populares de su época, juguetes antiguos, ...	Astroyebes (13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 de abril)
Constitución. Visita al ayuntamiento o a la diputación (4-12-2025)	Cuentacuentos Tona la Cuentona	Homenaje a los Abuelos (14-05-2026)
Inmaculada (5-12-2025)	Teatros para padres 24, 25 y 26 marzo	Granja "EL JARAMA" (21-05-2026)
Festival de Navidad 16 y 17 de diciembre 2025		Fiesta del Sagrado Corazón (12-06-2026)
		Graduación 5 años

EDUCACIÓN PRIMARIA: 1º y 2º

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
Convivencia Fuentelencina (8-10-25)	Ibercaja Space (11-3-26)	Día del libro (23-04-2026)
Ruta Bosque de Valdenazar. Yebes	Planetario Madrid (12-2-26)	Granja escuela Los cuentos (12-05-26)
Ibercaja He magical travelling (12-11-25)		Fiesta ARDAN
Cumpleaños de San Agustín (12-11-2025)		Fiesta del Sagrado Corazón (12-06-26)
Constitución (4-12-2025)		
Inmaculada (5-12-2025)		

EDUCACIÓN PRIMARIA: 3º y 4º

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Convivencia vocacional Fuentelencina (7-10-2025)	Tour Pedro Escartín (12-1-26)	Museo Francisco Sobrino 3º (14 y 21 de abril de 2026)
Visita al centro del Club Deportivo Guadalajara (20-10-2025)	Visita a la Diputación 3º	Visita al Museo Infantado 4º
Inmersiones lingüísticas (del 3 al 5 de noviembre)	Visita al Planetario de Madrid (3-3-26)	Micropolix (19-5-26)
Taller de robótica. Crea y programa un robot animal (24-11-25)	Space, astronautas, astronomía y alienígenas. Espectáculo de magia en inglés. (11-3-26)	Visita - taller Museo de Guadalajara (junio 26)
Visita al museo de Ciencias Naturales de Madrid (27-11-25)		Educación Vial, Policía Local 4º
Día de la discapacidad (3-12-25)		

EDUCACIÓN PRIMARIA: 5º y 6º

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Fuentelencina (6 de octubre 2025)	Planetario + taller Alcobendas	Salida cultural Guadalajara - 5º Panteón y 6º Cripta San Francisco
Inmersiones (del 5 al 7 de noviembre de 2025)	Ópera	Multiaventura Tajo explorer 5º (mayo)
Robótica. Crea y programa un robot animal. 24, 25, 26 y 27 de nov.	Viaje a Irlanda (2026)	Multiaventura y acampada 6º (mayo)

ESO y FPB

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Convivencia de inicio de curso: Fuentelencina. ESO y FPB. 23 de septiembre.	Día de la Paz (30-01-2026)	Multiaventura Trillo o similar. 1º de ESO. Semana del 7 al 12 de abril.
Semana Europea del Deporte. ESO y FPB. Del 23 al 30 de septiembre.	Astro Yebes: 9, 10 y 11 febrero: 1ºy 2ºESO 18, 19 y 20 febrero: 3º y 4º ESO	Viaje a Valencia. 2º de ESO. 8, 9 y 10 de abril.

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Scape room Inglés. 1º y 2º de ESO. 24 de octubre.	Teatro <i>La casa de Bernarda Alba</i> . 4º de ESO y FPB. 25 de febrero.	Viaje de fin de curso. 4º de ESO. Semana del 7 al 11 de abril.
Teatro <i>Don Juan Tenorio</i> . 2º y 3º de ESO. 6 de noviembre.	Teatro <i>El Lazarillo de Tormes</i> . 1º de ESO. 24 de febrero.	Viaje a Mérida. 3º de ESO. 15, 16 y 17 de abril.
Ensayo orquesta RTVE 1º ESO	Teatro inglés 'Death by haricut'. 1º y 2º ESO. 22 enero	Guadavisión. Abril-Mayo
Inmersiones lingüísticas (del 5 al 7 de noviembre)	Ensayo orquesta RTVE. 2º, 3º, 4º ESO y FPB	Día del libro (23-04-2026)
Taller RCP. 1º ESO. 10 de noviembre	AULA IFEMA. Marzo. 4º ESO y FPB	Fiesta del Sagrado Corazón (12-06-26)
Cumpleaños de San Agustín (13-11-2025)	Stand up (Escape room. 27 febrero. 2º, 3º, 4º ESO y FPB	ARDAN
Muncyt 2º ESO (última quincena de noviembre).	Teatro <i>Historia de una escalera</i> . 4º ESO. 23 de marzo.	GRADUACIÓN 4º ESO 17 JUNIO
Viaje Virtual a La Luna. Virtual Zone 3º ESO A y B 25 noviembre	Viaje a Irlanda. Del 21 al 28 marzo.	

11. CONSEJO ESCOLAR

Presidente

Beatriz Pérez Riaza

Titularidad

José Manuel Cambero Cenzano

Andrés Cuesta Ruiz

Juan Ángel Sánchez Palacio

Profesorado

Francisco Javier Abril Torralba

Nuria Muñoz de Andrés

Raquel Granizo Garrido

Ana Isabel Fernández López

Padres:

Sandra Freijo Rueda

Carmen Mengíbar Checa

Ruth Milagros Navas Díaz

Almudena Robledo Relaño

Gemma M^a Jorge (representante AMPA)

P.A.S.

Estíbaliz Blecua de Pedro

Alumnos y Alumnas:

Cayetana Núñez Torija

Álvaro Tundidor Peña

12. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)



¿Qué es?

Es una asociación de madres y padres, cuyo objetivo es colaborar en la mejora de la educación de nuestros hijos. Para ello se organizan actividades lúdico-didácticas y se canalizan las inquietudes de los padres y madres, para, junto con la dirección del colegio, mejorar los servicios, la atención y la formación que reciben nuestros hijos. Al hacerte socio y abonar la cuota anual permites que las actividades se puedan seguir organizando.

¿Cómo puedo colaborar?

Siempre puedes participar aportando ideas, contactando con los miembros de la Junta, (siempre estamos a tu disposición ampa@sagradocorazon.es) y cuando dispongas de más tiempo, si lo crees oportuno, participando en su gestión. La asociación necesita tu colaboración.

Si tengo un problema individual, ¿la AMPA puede ayudarme?

La AMPA tratará de acompañarte, proporcionándote información y guía. Te recordamos que la AMPA no puede personarse en asuntos individuales, sin embargo aquellos que afecten de forma colectiva serán trasladados a la dirección del centro y propuestos para su discusión en el Consejo Escolar.

Actividades en las que se participa

- Escuelas de padres
- Excursión culturales
- Participación en el Día del Deporte (hinchables, megafonía,...)
- Fiesta del Sagrado Corazón, hinchables para los más pequeños.
- Mercadillo solidario.
- Graduaciones y Orlas fin de Etapa
- Compra de materiales didácticos: Escalera de braquiación para infantil, libros de inglés y libros de lectura para primaria.
- "Espacio de segunda oportunidad": Tienda de uniformes segunda mano.
- Actividades navideñas en el cole.
- "Juguete solidario"
- Jornada de puertas abiertas

ORGANIGRAMA

PRESIDENTE: Araceli Moreno-Cid Sánchez

VICEPRESIDENTE: Patricia Ramírez Tomás

SECRETARIO: Alberto Martínez Lozano

TESORERO: Gemma Jorge Concepción

VOCAL: Cristina Fernández Muñoz

VOCAL: Ángel Peña Mendieta

VOCAL: Beatriz Vaquerizo Martín

VOCAL: María del Mar Ballesteros Alcocer

13. NORMAS DE CONVIVENCIA

(Extracto de las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento y de las decisiones adoptadas en el seno del consejo escolar del centro).

El Colegio entiende que no se podrá llevar a cabo una buena formación si en él, entre otras cosas positivas, no hay también orden y disciplina. La misión de las normas de convivencia no es la de coartar o reprimir la libertad sino la de contribuir a crear un ambiente educativo adecuado, condición indispensable para conseguir una educación integral. El Título Primero del documento de *Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento*, referido a la Comunidad Educativa, incluye los artículos correspondientes a los derechos y deberes de todos los miembros que la constituyen. El Título Quinto, concreta todo lo relativo a la Convivencia, alteración de la misma y criterios de corrección en el caso de faltas leves y graves.

No obstante, señalamos aquí algunos principios que hemos de tener en cuenta a diario:

- Toda ausencia o retraso tienen que ser debidamente justificados, a ser posible con antelación a través de la plataforma de educamos CLM.
- El uniforme reglamentario y el chándal deportivo han de ser los determinados por el Centro y utilizarlos a diario. (Solamente estará permitido el uso del chándal los días de Educación Física).
- La atención, el interés y el trabajo son imprescindibles para el normal desarrollo de la clase.
- Ser veraces: no engañar, ni falsificar o hacer trampas tanto a padres como a profesores.
- Respeto a compañeros, profesores y personal no docente del Centro.
- Se han de utilizar las papeleras para mantener limpio el patio, las aulas, pasillos y todo el Colegio.
- Las aulas deben dejarse bien ordenadas al finalizar las clases. Los libros y material didáctico no deben dejarse en el aula.
- Los buenos modales y el vocabulario correcto han de estar presentes en todas las actividades.
- En los pasillos y escaleras los cambios de impresiones deben ser correctos y nunca deben perturbar la convivencia, ni distraer o molestar a los que estuvieren próximos.
- El uso del teléfono móvil o dispositivo similar está prohibido en el Colegio en educación Infantil y Primaria, y en Secundaria o FP con autorización del profesor.

14. CALENDARIO ESCOLAR



Castilla-La Mancha

Calendario Escolar

2025/2026

Septiembre

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 12 - Fiesta Nacional de España
- 31 - Día no lectivo

Octubre

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 12 - Fiesta Nacional de España
- 31 - Día no lectivo

Noviembre

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- 14 - Día de la Enseñanza

Diciembre

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 8 - Inmaculada Concepción
- Descanso primer trimestre

Enero

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Descanso primer trimestre
- 7 - Día no lectivo

Febrero

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

- Días de libre disposición

Marzo

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Descanso segundo trimestre

Abril

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- Descanso segundo trimestre

Mayo

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 1 - Fiesta del Trabajo

Junio

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 4 - Corpus Christi

Julio

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Inicio / Fin de clases

- Escuelas infantiles autonómicas.
- 2º Ciclo Infantil, Primaria, E.S.O., Bachillerato y E. Especial.
- FP Grado Básico, Medio y Superior. Programas Específicos de FP.
- E. Profesionales de Artes Plásticas y Diseño, E. Artísticas Superiores.
- E. Deportivas.
- E. Personas Adultas.
- Cursos de Especialización de FP.
- FP. Virtual.
- E. Elementales y Profesionales de Música y Danza.
- Idiomas.



www.educa.jccm.es

CALENDARIO-AGENDA

[CALENDARIO](#)

Agustiniano Sagrado Corazón

www.sagradocorazon.es

www.agustinosguadalajara.com

Plaza Fernando Beladíez, nº 2

19001 - Guadalajara

Tfno. 949 220 400 — Fax: 949 229 315