

INFORMACIÓN GENERAL ANUAL
CURSO 2026-2027
AGUSTINIANO SAGRADO CORAZÓN



ÍNDICE

1. Lema curso 2026-2027: “Acompañar hacia la Verdad”	6
2. ¿Quiénes somos?	8
2.1. Misión: ¿Por qué existimos?	8
1) Ciencia y Caridad	
2) Estilo educativo y liderazgo	
3) Búsqueda y corazones inquietos	
4) Vivir el Evangelio hoy desde la comunidad, la interioridad y el apostolado	
5) Identidad con desafíos: atender a las necesidades del mundo	
6) Siempre en movimiento, con espíritu de conversión	
2.2. Visión: ¿Qué queremos conseguir?	9
1) Buscamos corazones inquietos	
2) Personas y comunidades libres, emprendedoras, críticas, comprometidas y felices	
3) Evangelizar desde el amor y la ciencia	
4) El alumno es el protagonista y el profesor es el facilitador	
5) Ser espacio abierto a las necesidades del entorno	
6) Necesitamos cambios estructurales	
2.3. Valores: ¿Con qué contamos?	10
1) Comunidad integrada en nuestro contexto social	
2) Cercanía	
3) Amistad	
4) Inquietud	
5) Interioridad	
6) Aceptación personal	
3. Órganos de Gobierno y Coordinación	11
3.1. Equipo directivo y pastoral	11
3.2. Equipo responsable de innovación y calidad	11
3.3. Horarios de atención al público	12
Direcciones de correo electrónico	
3.4. Tutorías	13
1) Educación Infantil	
2) Educación Primaria	
3) Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	
3.5. Profesorado, Equipos y Departamentos	14
1) Equipo orientación – pedagógico	
2) Departamentos Didácticos	
3) Profesorado que completa el Claustro	
4) Equipo TIC	
4. Otro personal	17
4.1. Personal del Aula Matinal	
4.2. Coordinadores extraescolares e idiomas	
4.3. Personal de Conserjería y Mantenimiento	

4.4. Personal de Cocina y Comedor	
4.5. Personal de Limpieza	
5. Horarios	18
5.1. Horario Educación Infantil y Primaria*	
5.2. Horario ESO y FPB*	
6. Evaluaciones	19
6.1. Evaluación Ed. Infantil (entrega de informes)	19
6.2. Evaluación Ed. Primaria (entrega de notas)	19
6.3. Evaluación ESO/FPB	19
7. Proyecto Educativo Institucional Innovación y calidad	20
7.1. Grupo Coordinador	
7.2. Nuestra pirámide de aprendizaje y principios pedagógicos	21
1) Proyecto CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO: CAMINARTE:	
2) Plan de enseñanza-aprendizaje:	
3) Plan de convivencia, orientación y tutoría	
4) Plan TICs	
5) Plan de plurilingüismo	
7.3. Líneas de acción	23
7.4. Departamento de Orientación	24
7.4.1 Plan de Protección al menor	
7.4.2. Plan Cuidar	
7.4.3. Programa TEI	
7.5. Otros aspectos	28
7.5.1. Bilingüismo	28
Escuela Agustiniana de Idiomas (Inglés, Alemán y Chino)	
Misión y valores de nuestra Escuela de Idiomas	
7.5.2. Sistema de Calidad Educativa	29
MELIOR	
CERTIFICACIÓN ISO 21001:2018	
7.5.3. Proyecto Colegio Saludable	30
Compromiso Medioambiental	
7.5.5. Proyecto STEAM	31
8. Escuela de Padres (programación)	32
9. Departamento de Pastoral	32
9.1. Programación	33
- Campañas de sensibilización	
- Actividades Semanales	
- Otras actividades programadas para el curso	
- Celebraciones Agustinianas importantes	
9.2. Compromiso social (ARCORES)	35
Actividades sociales	
10. Actividades Culturales Complementarias	36
EDUCACIÓN INFANTIL	

EDUCACIÓN PRIMARIA: 1º y 2º

EDUCACIÓN PRIMARIA: 3º y 4º

EDUCACIÓN PRIMARIA: 5º y 6º

ESO y FPB

11. Consejo escolar	39
13. Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA)	40
14. Normas de Convivencia	42
15. Calendario Escolar	43

Estimada comunidad educativa:

Con gran alegría y el entusiasmo de los nuevos comienzos, les damos la más cálida bienvenida al curso escolar 2026-2027. Volvemos a abrir nuestras puertas con el firme propósito de guiar a sus hijos hacia la excelencia académica y humana, un horizonte que compartimos a nivel global gracias al respaldo de la Red Educativa Internacional Agustino Recoleta (EDUCAR).

Nuestra misión se inspira en el pensamiento de San Agustín: concebimos el aprendizaje como un viaje que va más allá de los libros, conectando con la interioridad de cada alumno y promoviendo la empatía en la convivencia diaria. Aspiramos a que este colegio sea un segundo hogar para sus familias; un entorno seguro donde los valores evangélicos y el conocimiento se unan para formar ciudadanos libres, íntegros y comprometidos con transformar su entorno.

Somos conscientes de que el éxito de esta labor educativa radica en la corresponsabilidad. El papel de ustedes, los padres, es la pieza clave en este engranaje. Los invitamos a caminar a nuestro lado, a involucrarse en las iniciativas del centro y a seguir construyendo juntos esta gran familia.

Que este nuevo año sea una oportunidad para crecer juntos en la verdad y el amor.

Les deseamos a todos un buen curso 2026-2027

Equipo directivo

1. LEMA CURSO 2026-2027:

"ACOMPañAR HACIA LA VERDAD"



PRESENTACIÓN DEL LEMA

El lema **“Acompañar hacia la Verdad”** expresa una intuición profundamente evangélica y agustiniana: el camino de la fe no se recorre en soledad, sino en comunidad, y tiene como horizonte la verdad que conduce a Dios. La misión de la Iglesia –y de modo particular la de la Familia Agustino Recoleta– consiste en caminar junto a las personas, ayudándolas a descubrir la verdad que ilumina la vida y orienta el corazón hacia su plenitud. El lema contiene tres dimensiones inseparables.

Acompañar significa caminar con otros, escuchar, discernir y ayudar a entrar en el camino interior de la vida espiritual. **Hacia la Verdad** indica la orientación fundamental de ese camino: la búsqueda de Dios, que es la Verdad que da sentido a la existencia humana. -

Finalmente, el lema recuerda que esta búsqueda es un proceso comunitario: nadie llega a la verdad por sí solo; la vida cristiana se desarrolla en la comunión de la Iglesia y en la experiencia fraterna de la comunidad. De este modo, el lema invita a todas las comunidades, fraternidades, parroquias, centros educativos, proyectos sociales y grupos juveniles de la Orden a vivir el año 2027 como una oportunidad para renovar la misión de acompañar a las personas en su búsqueda de sentido, de fe y de verdad.

Objetivos pedagógico-pastorales

- Impulsar el espíritu misionero en nuestras comunidades: anunciar a Cristo desde lo cercano hasta lo universal.
- Vivir la Verdad como fundamento de la vida cristiana y criterio pedagógico en la escuela.
- Valorar la misión agustina recoleta, ayer y hoy, sobre todo en contextos de pobreza, vulnerabilidad y diálogo intercultural.
- Poner en marcha iniciativas concretas que reflejen nuestro compromiso misionero: testimonio, solidaridad, arte, diálogo, servicio.

2. ¿Quiénes somos?

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

2.1. MISIÓN: ¿POR QUÉ EXISTIMOS?

1) Ciencia y Caridad

Nuestra misión es construir una comunidad educativa de aprendizaje:

- **Cristiana:** que desarrolle los valores del Evangelio.
- **Agustino Recoleta:** que fomente el carisma de san Agustín y la espiritualidad recoleta.
- **Abierta:** que incluya a toda la comunidad educativa (alumnos, familias, profesorado, religiosos y antiguos alumnos).
- **En movimiento:** pronta al cambio que exige la variabilidad y dinamismo del presente (sociedad líquida).

2) Estilo educativo y liderazgo

Somos un grupo de personas ilusionadas, dinámicas y emprendedoras que quiere ofrecer a la sociedad la riqueza del trabajo en equipo, sacando lo mejor de cada uno.

3) Búsqueda y corazones inquietos

Buscamos poner amor en las cosas que hacemos para dotarlas de sentido. Hacer del corazón el motor de nuestra vida, y emplearlo para una búsqueda inquieta y continua de la Verdad.

4) Vivir el Evangelio hoy desde la comunidad, la interioridad y el apostolado

Queremos presentar el Evangelio como el fundamento de la comunidad educativa, basándonos en los pilares agustino recoletos de la experiencia comunitaria, el fomento de la interioridad y una intensa labor de apostolado.

5) Identidad con desafíos: atender a las necesidades del mundo

Formamos personas íntegras que buscan la felicidad y se comprometen en la construcción de una sociedad mejor, desde el “por qué” del sentido de las cosas.

6) Siempre en movimiento, con espíritu de conversión

Nuestros centros asumen el reto continuo de trasladar a las nuevas generaciones el mensaje liberador del Evangelio, que se traduce en construir una comunidad educativa signo de unidad y foco de espiritualidad, que transmite esperanza e ilusión.

2.2. VISIÓN: ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

1) Buscamos corazones inquietos

Como centro agustiniano, buscamos corazones inquietos, con capacidad de interrogarse y plantear una visión de futuro más global y abierta.

Como centro católico, fomentamos el desarrollo de la persona íntegra y moral, desde los valores del evangelio.

Como centro educativo, buscamos una visión práctica de la educación con capacidad de adaptación al cambio y la mejora continua.

Como centro activo de formación, queremos una comunidad educativa que sea emprendedora, que valore la creatividad, el ingenio y que tenga visión de futuro, consciente del trabajo diario, pero con una mirada en el mañana.

2) Personas y comunidades libres, emprendedoras, críticas, comprometidas y felices

Queremos ser emprendedores, firmes en valores y con capacidad de adaptación al cambio.

En nuestro carisma agustiniano interaccionan dos aspectos:

- Dimensión personal: búsqueda inquieta de la verdad.
- Dimensión comunitaria: fomento de la fraternidad, amor y caridad.

Educamos para la superación y el crecimiento personal, la reflexión y la interioridad.

Hacemos del alumno una persona libre, responsable y consciente de sus valores y metas, capaz de adaptarse a las necesidades que le rodean.

Pretendemos que el alumno se sienta satisfecho y feliz por su trabajo. Fomentamos la capacidad de trabajo en equipo.

Iniciamos al alumno en la vivencia de la amistad como proceso de apertura a los demás.

Fomentamos la interacción entre el profesorado y las familias, considerándose piezas clave en el proceso educativo.

3) Evangelizar desde el amor y la ciencia

Toda la comunidad educativa, desde el carisma agustiniano, educamos integralmente para la búsqueda de la verdad mediante el diálogo fe-razón, integrando mente-corazón, en compromiso con la sociedad, desde una visión personalizada de la fe, una propuesta vocacional y mirando al futuro.

4) El alumno es el protagonista y el profesor es el facilitador

Siendo el alumno protagonista de su propio aprendizaje, el profesor es facilitador que, desde una atención personalizada basada en una metodología activa y participativa, forma para vivir de una manera libre, crítica y feliz.

5) Ser espacio abierto a las necesidades del entorno

La escuela agustiniana se convierte en un espacio abierto a las necesidades del entorno, la familia y el mundo, en el que los alumnos poseen las herramientas para acceder al conocimiento. La interioridad, espontaneidad, solidaridad y la colaboración juegan un papel decisivo, y el profesor es acompañante y guía.

6) Necesitamos cambios estructurales

Partimos de un contexto social que debemos conocer y que está en continuo cambio. El claustro, equipo de profesores, con conexión emocional y proyecto común es capaz, con equipos multidisciplinares, de dar respuesta a las necesidades del contexto social.

Una arquitectura simple, modular, flexible, permite la adaptación ágil y asequible a las necesidades organizativas del momento.

Necesitamos contar con las familias en el proyecto educativo; que éste permita que los padres trabajen en el propio colegio algunos proyectos. Transparencia total con las familias como garantía de permanencia y participación.

2.3. VALORES: ¿CON QUÉ CONTAMOS?

1) Comunidad integrada en nuestro contexto social

Estamos integrados en nuestro contexto social y abiertos a las necesidades y tendencias que aparecen en nuestro entorno, intentando entenderlas, integrarlas y darles una respuesta desde nuestros valores.

2) Cercanía

Somos una institución que promueve la empatía entre las personas como medio para llegar juntos a la verdad. "No se trata de llegar el primero, sino de llegar juntos."

3) Amistad

Favorecemos la amistad entre todos nuestros miembros, por lo que son, a través del trabajo en equipo y el diálogo y construyendo un clima de compañerismo desde el respeto, la honestidad, la entrega, el compartir, la confianza y la fidelidad.

4) Inquietud

Contamos con corazones inquietos siempre buscando la verdad en todos los ámbitos de la vida: espiritual, intelectual, social, etc., con capacidad de hacerse preguntas, descubrir nuevos retos y plantear iniciativas que dinamicen nuestra comunidad y nuestro entorno.

5) Interioridad

Somos una institución que fomenta el desarrollo personal a través de la interioridad, la oración, la reflexión, la búsqueda de lo mejor de uno mismo hacia el encuentro con Dios y con los demás.

6) Aceptación personal

Somos una comunidad educativa que respeta la vida, aceptamos y acogemos a cada persona tal como es. Nos sentimos más cercanos con los más desfavorecidos y necesitados.

3. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN

3.1. EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR GENERAL	José Manuel Cambero
DIRECTOR PEDAGÓGICO	Cristina P. Sánchez
JEFE DE ESTUDIOS	Patricia Picón
ADMINISTRADORA	Estíbaliz Blecua
COORDINADOR DE PASTORAL	Miguel Ángel Gonzalo
CAPELLÁN COLEGIO	Andrés Cuesta

3.2. EQUIPO RESPONSABLE DE INNOVACIÓN Y CALIDAD

José Manuel Cambero,
Sandra Freijo,
María Escudero,
Beatriz Pérez ,
Cristina P. Sánchez
Claudia Zepelini,
Marta Olcina,
Jesús González,
Patricia Picón

3.3. HORARIOS DE ATENCIÓN AL PÚBLICO

(Plaza Fernando Beladiez, nº 2)

Del 1 de octubre de 2026 al 31 de mayo 2027, son los siguientes:

	Días	Mañanas	Tardes
Secretaria	Lunes a viernes	09:00 a 13:00 h.	15:00 a 17:00 h. cerrado viernes
Administración	Lunes a viernes	09:00 a 13:00 h.	15:00 a 17:00 h. cerrado viernes
Director general	Martes y jueves	12:30 a 13:30 h.	16:00-17:00
Director pedagógico	Martes y jueves	11:30 a 12:30 h.	-
Jefatura Estudios	Jueves	12:00 a 12:45h.	-
Orientación Infantil	Miércoles	12:45 a 13:45h	-
Orientación Primaria (1er ciclo)	Lunes	-	17:00 a 18:00
Orientación Primaria (2º y 3º ciclo)	Martes	13:45 a 14:45	-
Orientación Secundaria	Martes	13:45 a 14:45	-

*Rogamos solicitud de cita previa por correo electrónico o por la plataforma Educamos CLM

Direcciones de correo electrónico

Director general	director@sagradocorazon.es
Director pedagógico	cristina@sagradocorazon.es
Jefatura de estudios	patriciapicon@sagradocorazon.es
Secretaría	secretaria@sagradocorazon.es
Administración	administracion@sagradocorazon.es
Comunicaciones	comunicaciones@sagradocorazon.es

3.4. TUTORÍAS

La forma de contactar con los tutores o profesores es mediante la plataforma **EDUCAMOS CLM**. En caso de que se requiera una reunión presencial, se deberá acordar previamente. Si es necesario cita por la tarde, se acordará directamente con los tutores según disponibilidad.

Educación Infantil

Curso	Tutor/a	Entrevista padres
1 y 2 años	Isabel Mato Escobosa	lunes y miércoles, 12:45-13:15
3 años A	Nuria Muñoz Andrés	lunes 16:15-16:45 y miércoles 12:45-13:15
3 años B	M ^a Ángeles Moreno De la Torre	lunes y miércoles, 12:45-13:15
4 años A	Ana Mato Escobosa	lunes y miércoles, 12:45-13:15
4 años B	Estela Aguilera Sotillo	lunes y miércoles, 12:45-13:15
5 años A	María Escudero López	lunes y miércoles, 12:45-13:15
5 años B	Celina Magallares Manzanares	lunes y miércoles, 12:45-13:15

Educación Primaria

Curso	Tutor/a	Entrevista padres
1º A	Ana Isabel Fernández López	lunes, 12:45-13:45
1º B	Guillermo López	miércoles, 12:45-13:45
2º A	María del Mar Corujo Cristóbal	lunes, 12:45-13:45
2º B	Marta Torres	lunes, 12:45-13:45
3º A	Avelina López	miércoles, 12:45-13:15
3º B	Cristina Palomo Ugidos	miércoles, 12:45-13:45
4º A	Julia Hervás García	lunes, 12:45-13:45
4º B	Mariano Monte Lobo	lunes y miércoles, 12:45-13:15
5º A	Marta Olcina Mansilla	jueves, 12:45-13:45
5º B	Alberto Elizalde Navarro	martes, 12:45-13:45
6º A	Sandra Freijo Rueda	jueves, 12:45-13:45
6º B	Marta Sánchez Alonso	jueves, 12:45-13:45

Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y FPB

Curso	Tutor/a	entrevista padres
1º A	Rebeca Chavero Quintero	miércoles, 8:30-9:25
1º B	Ana San Martín Martínez	martes, 10:30-11:25
2º A	Carmen Nistal de la Fuente	miércoles, 11:25 a 12:20
2º B	Celia Parra Rodríguez	miércoles, 10:30 a 11:25
3º A	Laura Escobar	viernes, 10:30 a 11:25
3º B	Claudia Zepelini	lunes, 9:25 a 10:20
4º A	Beatriz Rincón	martes, 11:25 a 12:20
4º B	José Manuel Cambero	jueves, 10:30 a 11:25
1º FPB	Jesús González López	jueves, 11:25 a 12:20
2º FPB	Loreto Cabrera	jueves, 9:25 a 10:20

3.5. PROFESORADO, EQUIPOS Y DEPARTAMENTOS

Equipo orientación – pedagógico

Función	Responsable
ORIENTADORA INFANTIL	Beatriz Pérez Riaza
ORIENTADORA PRIMARIA (1ER CICLO)	Raquel Granizo
ORIENTADORA PRIMARIA (2º Y 3ER CICLO)	Laura Cadelo
ORIENTADORA SECUNDARIA Y FPB	Laura Cadelo
MAESTRA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	Beatriz Pérez Riaza
MAESTRA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	Raquel Granizo
MAESTRA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	Laura Cadelo
MAESTRA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	María del Mar Corujo
MAESTRA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	Cristina Muñoz
AUXILIAR TÉCNICO	Cristina Muñoz

Función	Responsable
AUXILIAR TÉCNICO	Mª Teresa Pérez
AUXILIAR TÉCNICO	Miguel Ángel Rincón

Departamentos Didácticos

Departamento	Responsable
Humanidades y Cc. Sociales	Rebeca Chavero
Cc. Naturales y Matemáticas	Carmen Nistal
Lengua Inglesa	Celia Parra

Profesorado que completa el Claustro

Asignatura/función	Profesor/a
Profesora de Primaria	Mª Teresa Pérez
Especialistas Música Primaria	Guillermo López
Profesor de Música Secundaria	Luis Aldir
Profesora de Física y Química	Juan Pablo Guzmán
Profesora de Ciencias Sociales	Beatriz Rincón
Profesora de Lengua Castellana y Literatura	Rebeca Chavero
Profesora de FPB	Alba Belén de la Orden
Profesora de Ed. Física	Claudia Zepelini
Profesor de Sociales	J. Félix Del Castillo
Profesor de Alemán	Anna Sztwiorok
Profesor de Matemáticas	Juan Pablo Sicilia
Profesor de Filosofía	Laura Cadelo
Profesor de Ciencias	Jesús González
Profesor Econ. y Emprendedores	Sergio Almenzar Emil Bocianu

Equipo TIC

Coordinador TIC	Guillermo López
Coordinador WEB	Juan Pablo Guzmán
Técnico calidad e innovación	Jesús González
Redes Sociales y comunicaciones	Miguel A. Gonzalo

4. OTRO PERSONAL

4.1. Personal del Aula Matinal

Rocío González	EDUCADORA
Isabel Mato Escobosa	EDUCADORA
Miguel A. Rincón	EDUCADOR
Cristina Calvo	EDUCADORA

4.2. Coordinadores de extraescolares

Maria Teresa Pérez	COORDINADORA
Alberto Elizalde	DEPORTES
Milagros Ablanque	IDIOMAS

4.3. Personal de Conserjería y Mantenimiento

Maite Mateo Esteban	CONSERJERÍA Y LIMPIEZA
Vasyl Bordyan	MANTENIMIENTO

4.4. Cocina y comedor

Empresa SERCLYM.

COORDINADORA DE COMEDOR: Cristina Muñoz

La comunicación general con el comedor: comedor@sagradocorazon.es

4.5. Limpieza

Empresa LIMPIEZAS UNIDAS.

5. HORARIOS

5.1. HORARIO EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA*

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
AULA MATINAL	Desde las 07:30 h.	Desde las 07:30 h.	Desde las 07:30 h.	Desde las 07:30 h.	Desde las 07:30 h.
MAÑANA LECTIVA	09:15 a 12:45 h (1º y 2º EP 9:20 a 12:50)	09:15 a 12:45 h (1º y 2º EP 9:20 a 12:50)	09:15 a 12:45 h (1º y 2º EP 9:20 a 12:50)	09:15 a 12:45 h (1º y 2º EP 9:20 a 12:50)	09:15 a 12:45 h (1º y 2º EP 9:20 a 12:50)
COMEDOR Y ACTIVIDADES	12:45 a 14:45 h.	12:45 a 14:45 h.	12:45 a 14:45 h.	12:45 a 14:45 h.	12:45 a 14:45 h.
TARDE LECTIVA	14:45 a 16:15 h (1º y 2º EP 14:50 a 16:15)	14:45 a 17:00 h (1º y 2º EP 14:50 a 17:05)	14:45 a 16:15 h (1º y 2º EP 14:50 a 16:15)	14:45 a 17:00 h (1º y 2º EP 14:50 a 17:05)	—
AMPLIACIÓN EDUCATIVA	16:15 a 17:00 h.	—	16:15 a 17:00 h.	—	—

* La entrada del alumnado será escalonada

5.2. HORARIO ESO Y FPB*

	LUNES A JUEVES	VIERNES
MAÑANA LECTIVA	08:30 a 14:30 h.	08:30 a 14:30 h.
COMEDOR	14:30 a 15:30 h	14:30 a 15:30 h
ACTIVIDADES Y APOYO	15:30 a 17:00 h	—

6. EVALUACIONES

EVALUACIÓN Ed. INFANTIL (ENTREGA DE INFORMES)

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
22 de diciembre	19 de marzo	25 de junio

EVALUACIÓN Ed. PRIMARIA (ENTREGA DE NOTAS)

Evaluación	Fechas entrega de notas
EVALUACIÓN INICIAL	En las reuniones de inicio de curso
1ª EVALUACIÓN	22 de diciembre
2ª EVALUACIÓN	19 de marzo
3ª EVALUACIÓN	25 de junio

EVALUACIÓN ESO/FPB

Periodo	Informes
EVALUACIÓN INICIAL	En las reuniones de inicio de curso
1ª EVALUACIÓN	18 de diciembre
2ª EVALUACIÓN	18 de marzo
3ª EVALUACIÓN	25 de junio 4º ESO 21 de junio FPB 21 junio

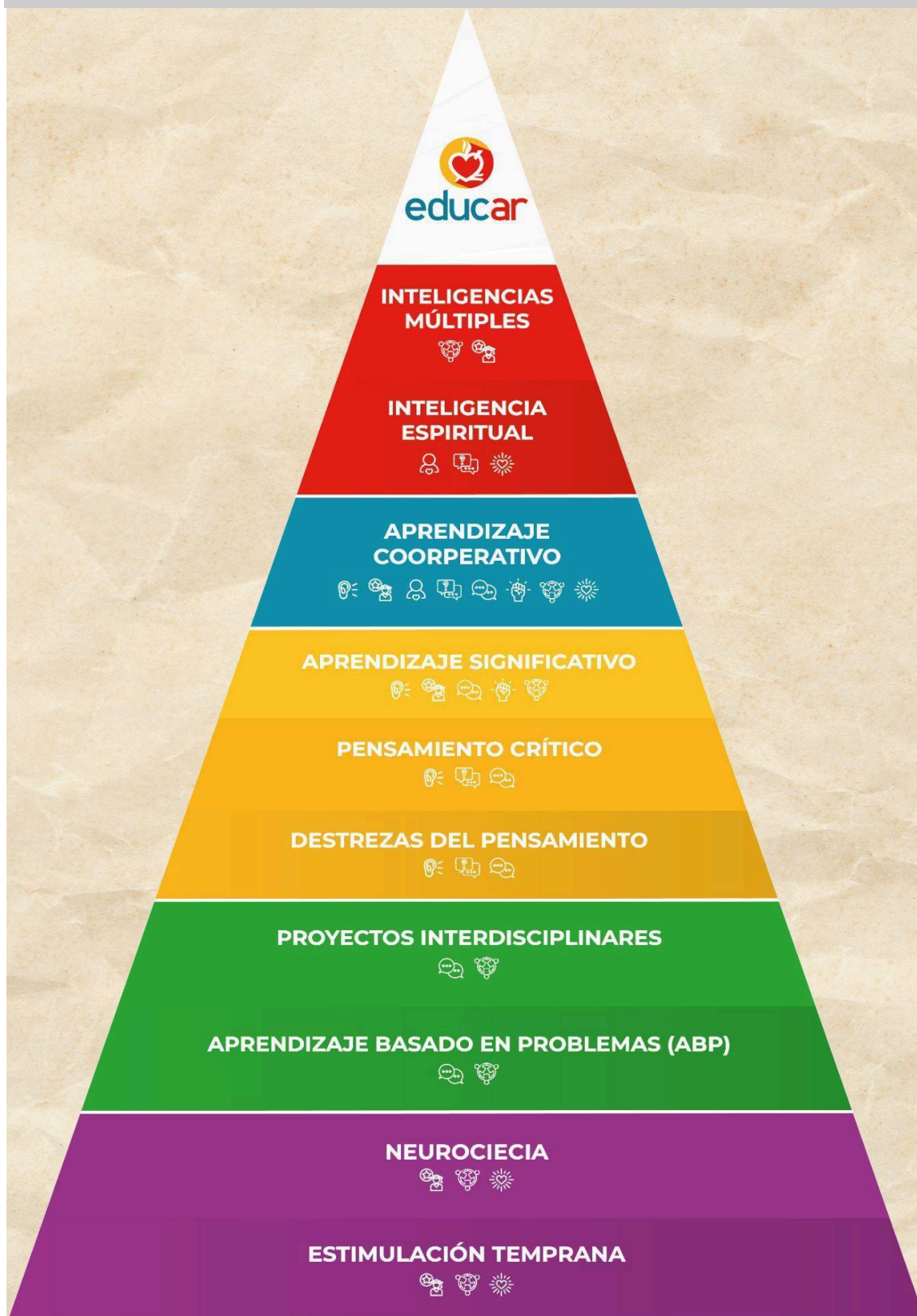
7. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

INNOVACIÓN Y CALIDAD

7.1. GRUPO COORDINADOR

DIRECTOR GENERAL	José Manuel Cambero
DIRECTOR PEDAGÓGICO	Cristina P. Sánchez
JEFE DE ESTUDIOS	Patricia Picón
COORDINADORA DE INNOVACIÓN Y CALIDAD	Sandra Freijo
RESPONSABLE DE EXTRAESCOLARES Y S. COMPLEMENTARIOS	Nuria Muñoz
RESPONSABLE ADMINISTRACIÓN	Estíbaliz Blecua
RESPONSABLE DEL PC. PEDAGÓGICO	Sandra Freijo
RESPONSABLE TUTORÍA	Marta Olcina
RESPONSABLE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA	Laura Cadelo
RESPONSABLE DE PASTORAL	Miguel Ángel Gonzalo
RESPONSABLE DE RELACIONES INSTITUCIONALES	José Manuel Cambero
PROCESOS SOPORTE	María Escudero

7.2. NUESTRA PIRÁMIDE DE APRENDIZAJE Y PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS





PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Escucha activa



1

2



El alumno es el protagonista

Interioridad



3

4



Aprender a escuchar e interrogar

Fomento de la motivación y el diálogo



5

6



Autonomía personal

Atención a la diversidad



7

8



Amor, alegría, entusiasmo y cercanía

www.educarnet.org



7.3. Las LÍNEAS DE ACCIÓN para el curso 2026/27

1) Proyecto CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO “CaminARte”:

Áreas: Humanidades, Historia, Artes Plásticas y Ciencias Sociales.

2) Plan de enseñanza-aprendizaje:

- Bases pedagógicas agustinianas
- Formación del profesorado
- Equipo COPA (orientación y pastoral) y equipo de innovación (local y regional).
- Evaluación interna del profesorado.
- Plan de comprensión

3) Plan de convivencia, orientación y tutoría

- Consolidación y formación de la comisión del Plan de protección al menor.
- Consolidación del plan de mediación.
- INTERIORIDAD

4) Plan TICs

- Integración del proyecto DIGITAL
- ROBÓTICA e integración por ámbitos en las áreas tecnológicas.

5) Plan de plurilingüismo.

- Consolidación de programas de inmersión.
- Formación .
- Erasmus +.
- ALEMÁN/ampliación educativa.

7.4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación es un servicio de apoyo que trabaja en colaboración con el alumnado, las familias y el profesorado para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Su labor se centra en orientar y acompañar a los alumnos en su proceso académico, personal y social, ayudándoles a superar dificultades de aprendizaje, a potenciar sus capacidades y a tomar decisiones sobre su futuro educativo y profesional. Además, impulsa la inclusión y la convivencia en el centro, ofreciendo estrategias y recursos al profesorado, así como asesoramiento y acompañamiento a las familias para que puedan contribuir al bienestar y éxito escolar de sus hijos

Además, colabora con el Equipo Directivo y el profesorado en el logro de un adecuado clima de convivencia en el Centro y en el desarrollo integral de los alumnos.

Para ello, están programadas unas actuaciones que se engloban en los siguientes apartados:



7.4.1. PLAN DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN AL MENOR

San Agustín nos enseñó que en el interior del hombre habita la verdad y que el amor es el motor de toda acción virtuosa. Nuestro Plan, denominado "**GARANTÍA DE LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN CENTROS EDUCATIVOS DE LA FAMILIA AGUSTINO RECOLETA EN ESPAÑA A TRAVÉS DE LA IMPLANTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PLAN DE PROTECCIÓN DEL MENOR**", no es solo una norma, sino una manifestación del respeto a la dignidad de cada niño y niña.

Este proyecto tiene como fin establecer un **sistema eficaz de protección del menor**. Es un sistema **proactivo** que se anticipa como Plan de Prevención Primaria. Este Plan se centra en la cultura **del buen trato**. No solo buscamos evitar el mal, sino edificar activamente un entorno donde florezca la bondad. El núcleo de este sistema es la creación de un entorno adecuado para que nuestros alumnos puedan **disfrutar plenamente de sus derechos en un entorno seguro**. Este compromiso es tarea de todos, pues **involucra a todos los miembros de la comunidad educativa**: alumnos, familias, personal docente y no docente. Todos somos responsables de ser luz y guía.

El centro cuenta con una **Comisión para la Protección del Menor**. Esta comisión está compuesta por el director general, **educadores, personal administrativo, padres** y la **Coordinadora de Bienestar del Centro**. El Plan contempla la evaluación de los riesgos para la Protección del Menor. Buscamos la **sensibilización y formación de toda la comunidad escolar**, creando un **entorno escolar seguro, sensible a la protección de los menores como parte de su educación integral**, formando no solo mentes, sino también corazones. El curso pasado, a través de un Mapa de Riesgos, evaluó desde la Prevención Primaria, la identificación de peligros para una prevención primaria. Se puede identificar de forma proactiva los posibles riesgos y peligros en el entorno escolar, como áreas inseguras, fallos estructurales, o cosas que puedan causar accidentes. Nuestro centro vela siempre por La **Cultura del Buen Trato**. A través del Mapa de Riesgos realizado a los alumnos se busca:

Prevención Primaria: Se busca identificar peligros de forma proactiva para prevenir riesgos

Cultura del Buen Trato: Se enfatiza la importancia de esta cultura en el entorno escolar.

Planificación Preventiva: El conocimiento de los riesgos permite desarrollar estrategias para prevenir incidentes

Educación y Concienciación: Se promueve la participación de la comunidad educativa en la creación y actualización del mapa de riesgos.

Respuesta Rápida y Eficaz: Un mapa de riesgos bien elaborado facilita una respuesta adecuada en situaciones de emergencia.

Análisis de la Convivencia: Se analizan situaciones que pueden generar conflictos en el entorno escolar.

Participación del Alumnado: Se involucra a los alumnos en la identificación y análisis de riesgos.

Reflexión y Compromiso: Se busca que los alumnos reflexionen sobre sus acciones y asuman compromisos personales de mejora.

Correo electrónico: proteccionalmenor@sagradocorazon.es y raquel@sagradocorazon.es

Coordinadora: RAQUEL GRANIZO GARRIDO

Dentro del Plan de Protección al Menor, este curso 2026-27 comenzamos a desarrollar :

7.4.2. PLAN CUIDAR

Consiste en el cuidado e integración del desarrollo afectivo-relacional a través de distintas actividades.

¿PARA QUÉ?



¿QUÉ TRABAJA?



¿CÓMO SE APLICA?



¿CÓMO SE EDUCA?



7.4.3. PROGRAMA TEI



El programa TEI es un programa de convivencia para la prevención de la violencia y el acoso escolar.

Está basado en la tutorización emocional entre iguales, el alumnado mayor (dos años) tutoriza a sus compañeros de dos cursos más pequeños.

Nuestro centro va a empezar a implantarlo en infantil, 1º, 3º y 5º de primaria y el curso que todo infantil y primaria y están implicados todos los agentes educativos.

Se realizarán actividades y tutorías durante todo el curso y se irá informando a las familias.

7.5. OTROS ASPECTOS

7.5.1. BILINGÜISMO

Nuestro colegio quiere seguir mejorando su nivel de idiomas. Se están dando los pasos para consolidarlo como centro plurilingüe. La Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE-CECA) desde el 1 de septiembre del curso 2010 nos otorgó el reconocimiento como centro bilingüe. El centro recibió por tanto el sello del **PROGRAMA BEDA** (*Bilingual English Development and Assessment*), en su nivel más alto: *Bilingual Excellence Model*, convirtiéndose en el primer centro de Guadalajara y el segundo de Castilla la Mancha en obtener dicho reconocimiento.

Además desde el curso 2014-2015 el colegio es reconocido como centro de excelencia bilingüe por la Consejería de Educación, dentro del programa de Secciones Europeas.

En el curso 2018-19 se realizó la adaptación a la nueva normativa bilingüe acordada por la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha, continuando con el avance del programa. Se implantó de forma progresiva un número de asignaturas troncales. Seguimos trabajando para participar en programas de intercambio con otros países colaboradores.

Hemos sido reconocidos dentro del programa BEDA como **centro de referencia**. Se tiene previsto también reforzar las clases, al igual que se viene haciendo en cursos anteriores, con un **profesor de apoyo nativo para conversación en inglés**.

Por último, para el presente curso se tiene previsto continuar con el programa de Inmersiones Lingüísticas: **"Green Village"**. En España, Fuentelencina y Salamanca; en Irlanda, Ennis.

Un paso muy importante para nuestro modelo bilingüe es el Bachillerato Dual para alumnos de E.S.O



7.5. 2. SISTEMA DE CALIDAD EDUCATIVA



CERTIFICACIÓN DE EXCELENCIA
PARA CENTROS EDUCATIVOS DE LA RED EDUCAR



Sistema de Calidad Educativa y Certificación Melior

La “*Calidad*” en la Enseñanza y sobre todo en los Colegios Concertados pasa por la asimilación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, éstos se han convertido en una característica diferenciadora y nuestro centro no debe, ni puede quedarse fuera. Desde el año 2004, se posee el reconocimiento ISO 9001 y dentro de nuestro proceso de mejora continua, avanzamos en el sistema para una mejor asimilación y funcionamiento.

Certificación Melior

El *Modelo para la Evaluación de la Gestión del Carisma en los Centros Educativos Agustino Recoletos* (MEGCAR) está pensado para integrarse como parte de los sistemas de gestión de calidad que ya estén vigentes en los centros educativos, y que evalúan la calidad de los procesos de formación académica y técnica, o bien, para implantarse desde cero como un modelo propio.

La experiencia del MEGCAR, como herramienta de autoevaluación y mejora requería de un paso más adelante, mediante la cual se pudieran ofrecer pautas concretas para saber el momento del proceso de mejora. Además, se hacía necesaria una validación de la evaluación realizada y una acreditación por parte de la red EDUCAR. Con estos objetivos nace la *Certificación MELIOR*. San Agustín utiliza la palabra latina “*melioratio*” para referirse a la mejora o el mejoramiento. Este término es derivado del adjetivo “*melior*” que significa “*mejor*”. San Agustín emplea esta palabra en sus escritos para enfatizar la importancia de buscar una mejora constante en la vida espiritual y moral. La idea de “*melioratio*” implica un proceso de crecimiento y perfeccionamiento, tanto a nivel individual como comunitario.

La Certificación MELIOR se basa en un proceso de mejora inspirado en la experiencia agustiniana de conocerse, aceptarse y superarse. MELIOR parte de la autoevaluación prevista en el MEGCAR, la elaboración de objetivos para el proceso de mejora y la certificación final como institución de

excelencia MELIOR. El proceso está definido por niveles de certificación avalados por la Comisión de Certificación de la red EDUCAR

CERTIFICACIÓN ISO 21001:2018

ISO 21001 nace de una necesidad crítica de las organizaciones educativas para evaluar en qué medida están dando respuesta a las necesidades y requisitos de sus alumnos, y poder así mejorar su capacidad para seguir haciéndolo.

7.5.3. PROYECTO SALUDABLE

Proyecto Colegio Saludable

En la línea educativa de nuestros centros Agustinos Recoletos se viene trabajando por una educación integral en todos los aspectos de nuestros alumnos como también de nuestra comunidad educativa. El fomento del estilo de vida saludable y la práctica deportiva es uno de estos aspectos, esto viene reflejado en los contenidos y actividades de nuestras programaciones dentro en horario lectivo y también extraescolar.

En el desarrollo del plan participará el claustro docente; el equipo directivo y el resto de la comunidad educativa.

Nuestros Objetivos entre otros son:

1. Formar desde los primeros cursos de Infantil y Primaria los hábitos de alimentación saludables.
2. Reducir los niveles de sedentarismo, aumentando los índices de práctica de actividad físico-deportiva hasta los niveles recomendados por la Organización Mundial de la Salud para estas edades.
3. Fomentar la interrelación de los contenidos propios de la actividad física y el deporte en edad escolar con los de la salud, la educación en valores, el plurilingüismo y el uso de las TIC.
4. Informar de los riesgos que hay sobre la salud: los desequilibrios de la alimentación y el consumo de drogas; tanto a los alumnos como a las familias.

Compromiso Medioambiental



Nuestro Centro se encuentra integrado desde el año 2010 en la red de Ecoescuelas. Este proyecto se está desarrollando a nivel mundial. Compromete a los Centros integrados a desarrollar acciones encaminadas a concienciar y educar en el respeto al medio ambiente a nuestros alumnos.

Este proyecto se mueve en términos como desarrollo sostenible, reciclaje, ahorro de energía, etc. ...al día de hoy el Colegio Sagrado Corazón Agustiniano ha ido desarrollando determinadas actuaciones, como la campaña de recogida selectiva, el programa de sensibilización y la puesta en funcionamiento de las patrullas ecológicas.

Un objetivo era conseguir la bandera verde que nos distingue como centro comprometido con el medio ambiente. Dicha bandera se entregó a nuestro centro otra vez el pasado día 13 de octubre de 2022 como renovación.

No obstante, el objetivo primordial es formar personas verdaderamente conscientes de los problemas medioambientales y comprometidos con la construcción de un futuro sostenible.

7.5.4. PROYECTO STEAM

En nuestro centro desarrollamos un **Programa de Enriquecimiento Creativo** en colaboración con la **Formanovus** para **alumnos de Altas Capacidades y Talentosos**. Sabemos que cada alumno/a tiene un potencial único y este programa ha sido diseñado para nutrir la curiosidad, la creatividad y las habilidades de pensamiento crítico de una manera divertida y estimulante.

A través de la metodología **STEM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), en un taller de enriquecimiento extracurricular donde la ciencia, la tecnología y el desarrollo emocional van de la mano. Un espacio pensado para que el alumnado con Altas Capacidades explore su potencial intelectual en un entorno seguro y comprensivo. Los alumnos podrán explorar y desarrollar sus talentos, no sólo adquiriendo nuevos conocimientos, sino también aprendiendo a resolver problemas de forma innovadora.

Tendrá lugar los jueves por la tarde con "proyectos que se tocan con las manos". Habrá un reto distinto cada mes. Interdisciplinar: cruza a la vez ciencia, tecnología, matemáticas, lenguaje y artes.

Primaria- LEGO® SPIKE™, BBC micro:bit, Scratch y MakeCode.

Secundaria- Python, Arduino, robótica avanzada con sensores.

Habrá sesiones dedicadas a la gestión emocional, autoestima y, habilidades sociales, con especialistas en psicopedagogía: Cuidar, cómo se sienten, no solo qué saben.

8. ESCUELA DE PADRES

Desde el Departamento de Orientación, la ESCUELA DE PADRES pretende ser un momento de: encuentro, formación, prevención, reflexión e intercambio de experiencias. Ayuda a crecer acompañando al niño o adolescente. Implica una tarea, un reto, una aventura apasionante a través de compartir inquietudes con otras familias para normalizar las dificultades habituales en las distintas etapas del desarrollo . A través de:

Cohesión Familia-Escuela: Crear un espacio continuo de encuentro, reflexión y comunidad que refuerce el sentimiento de pertenencia al centro.

Corresponsabilidad Educativa: Alinear los criterios educativos entre el hogar y las aulas para ofrecer una formación integral.

Prevención e Intervención Temprana: Ofrecer herramientas preventivas para abordar adecuadamente las distintas etapas madurativas y detectar situaciones de riesgo a tiempo.

9. Departamento de Pastoral

9.1. PROGRAMACIÓN

pastoral@agustiniano.com

El Proyecto Educativo de la Orden presenta los valores agustinianos que queremos tener presentes en nuestros centros educativos, profundizando cada curso en uno de ellos. En consonancia con el lema **«Acompañar hacia la Verdad»**, durante el curso **2026/2027** centraremos nuestra acción educativo-pastoral en la búsqueda de la verdad, desde la interioridad, el diálogo y el acompañamiento.

Desde la espiritualidad agustiniana, buscar la verdad implica conocernos, hacernos preguntas, escuchar a los demás y abrirnos al encuentro con Dios. Es un camino que recorreremos en comunidad, acompañándonos y ayudándonos a crecer.

A partir del lema propuesto, nos marcamos los siguientes objetivos pedagógico-pastorales:

- **Presentar la verdad como un valor cristiano y agustiniano fundamental**, promoviendo la sinceridad, la coherencia entre lo que pensamos y hacemos y la búsqueda del sentido de nuestra vida.
- **Fomentar la interioridad**, ofreciendo espacios de silencio, reflexión y oración que ayuden al alumnado a conocerse y a descubrir la presencia de Dios en su vida.
- **Potenciar el acompañamiento**, favoreciendo relaciones basadas en la escucha, la confianza y el respeto, en las que cada persona se sienta acogida y valorada.
- **Educar en el diálogo y el pensamiento crítico**, aprendiendo a contrastar la información, superar prejuicios y buscar la verdad con humildad y apertura.
- **Seguir creciendo como red educativa EDUCAR**, impulsando experiencias compartidas entre alumnos, docentes y centros educativos.
- **Traducir la búsqueda de la verdad en compromiso con los demás**, especialmente con quienes viven situaciones de vulnerabilidad, a través del servicio, el voluntariado y las iniciativas solidarias.

Estos objetivos se integrarán en las programaciones, celebraciones y actividades del centro durante el curso **2026/2027**.

Campañas de sensibilización

TEMA	FECHAS
DOMUND	13 AL 16 DE OCTUBRE DE 2026
OPERACIÓN KILO Y CAMPAÑAS NAVIDEÑAS	14 AL 18 DE DICIEMBRE DE 2026
CENA SOLIDARIA	17 DE DICIEMBRE DE 2026
INFANCIA MISIONERA	11 AL 15 DE ENERO 2027
MANOS UNIDAS	15 DE FEBRERO DE 2027

Actividades Semanales/mensuales

ACTIVIDAD	CURSO	HORA
GOSCA	4º A 6º DE PRIMARIA	VIERNES DE 15:30 H
ÉXODOS	1º Y 2º DE ESO	VIERNES 16 H
GENÉSIS	3º DE ESO	VIERNES 19 H
GRUPO JUVENIL PRECOMUNIDAD	4º ESO,	VIERNES 19 H
GRUPO JUVENIL PRECOMUNIDAD	1º DE BACHILLERATO	VIERNES 19 H
GRUPO JUVENIL COMUNIDAD	2º DE BACHILLERATO	VIERNES 19 H
GRUPO JUVENIL COMUNIDAD	UNIVERSITARIOS Y ANTIGUOS ALUMNOS	LUNES 21 H

Otras actividades programadas para el curso adjuntas en el calendario

Celebraciones Agustinianas importantes

1º TRIMESTRE	04-09	NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓN (PATRONA DE LA ORDEN)
	10-10	SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA (PATRONO DE LA PROVINCIA)
	20-10	SANTA MAGDALENA DE NAGASAKI (PATRONA FSAR)
	04-11	CONMEMORACIÓN DE LOS DIFUNTOS DE LA ORDEN
	05-11	DÍA DE LA RECOLECCIÓN AGUSTINIANO
	13-11	CUMPLEAÑOS DE SAN AGUSTÍN
	05-12	FUNDACIÓN RECOLECCIÓN AGUSTINIANA (1588)
2º TRIMESTRE	19-03	SAN JOSÉ (PATRONO DE LA ORDEN)
3º TRIMESTRE	24-04	CONVERSIÓN DE SAN AGUSTÍN (BAUTISMO)
	26-04	NTRA. SRA. DEL BUEN CONSEJO
	16-05	SANTOS ALIPIO Y POSIDIO (PATRONOS DE LAS JAR)
	22-05	SANTA RITA DE CASIA
	04-06	SOLEMNIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN

9.2. COMPROMISO SOCIAL (ARCORES)

La ONG está abierta a la colaboración de las familias de nuestros alumnos, tanto como socios, como voluntarios o colaboradores.

Pueden inscribirse, manifestando su deseo concreto de colaboración, en las oficinas del centro.

La ONG también ofrece la oportunidad de realizar voluntariado en países en desarrollo, donde los agustinos recoletos estamos presentes: Argentina, Brasil, Perú, Venezuela, etc.

Actividades sociales

Cooperación internacional.

Voluntariado internacional

Campos de trabajo en verano

Realización de campañas: DOMUND, Manos Unidas, misiones de la Orden, etc.

10. ACTIVIDADES CULTURALES COMPLEMENTARIAS

EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Teatro Ibercaja "La hora del sueño" (6-11-2026)	Día de la Paz (29-01-2026)	Día de Europa (23-4-2027)
Cumpleaños de San Agustín (13-11-2026)	Cuentacuentos "Gracia Iglesias"	Día del libro (23-04-2026)
Fiesta del otoño (19-11-2026)	Cuentacuentos de abuelos (1, 2 y 3 años)	Granja "Esgaravita" (28-04-2026)
Día de la Constitución (3-12-2026): - 3 años: paseo a la Diputación y al Ayuntamiento - 4 años: visita al Ayuntamiento - 5 años: visita a la Diputación)	San Patricio (17-3-2027)	Homenaje a los abuelos (13-5-2027)
Día de la Inmaculada, actividad en la capilla (4-12-2026)	Teatros para padres (15, 16 y 18-3-2027)	Fiesta del Sagrado Corazón (4-06-2027)
Festival de Navidad 16 y 17 de diciembre 2026		Adiós a Infantil años (21-06-2027)
		Museo del Infantado
		Día grande Proyecto CaminARte (17-11-2027)

EDUCACIÓN PRIMARIA: 1º y 2º

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
Convivencia Fuentelencina (7-10-2026)	Ibercaja Pensamiento Computacional (25, 26 y 27-1-2027)	Ibercaja Safety (9-4-2027)
Semana Europea del Deporte (Del 23 al 30-9-2026)	Visita al Palacio Ducal de Pastrana (11-3-2027)	Día del libro (23-04-2026)
Visita al Corral de Comedias de Alcalá de Henares (27-10-2026)		El Jardín de Leonardo, salida al parque (29-4-2027)
Ibercaja robótica (25, 26, 27 y 28-11-2026)		FAUKANA (20-5-2027)
Cumpleaños de San Agustín (13-11-2026)		Fiesta del Sagrado Corazón (4-6-2027)
Día de la Constitución		Museo del Infantado
Día de la Inmaculada		Día grande Proyecto CaminARte (17-11-2027)

EDUCACIÓN PRIMARIA: 3º y 4º

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Semana Europea del Deporte (Del 23 al 30-9-2026)	Ibercaja Pensamiento Computacional y Diseño de Videojuegos (22, 25, 26 y 27-1-2027)	Safety Magic (9-4-2027)
Museo Sobrino (29-9-2026)	CIPAT, Ciudad Encantada y Tamajón (Ayuntamiento e Iglesia) (25-2-2027)	Día del libro (23-04-2026)
Convivencia Fuentelencina (6-10-2026)		FAUNIA (26-5-2027)
Inmersiones lingüísticas (del 9, 10 Y 11-11-2026)		Museo Infantado
Visita a la Capilla de Luis de Lucena		Bomberos 3º
		Día grande Proyecto CaminARte (17-11-2027)

EDUCACIÓN PRIMARIA: 5º y 6º

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Semana Europea del Deporte (Del 23 al 30-9-2026)	Ibercaja Taller Podcast (4 y 5-2-2027)	Día del libro (23-04-2026)
Fuentelencina (5 de octubre 2026)	Viaje a Irlanda (12 al 19-3-2027)	Multiaventura Tajo Explorer 5ºEP (19-5-2027)
Inmersiones (del 11-13-11-2026)	Visita a Pastrana	Multiaventura y acampada 6ºEP (25 y 26-5-2027)
Ibercaja experimentos de Science (16-11-2026)		Salida cultural al Panteón de Guadalajara 5ºEP (junio)
		Salida cultural a la Cripta de San Francisco de Guadalajara 6ºEP (junio)
		Museo del Infantado
		Día grande Proyecto CaminARte (17-11-2027)

ESO y FPB

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Convivencia de inicio de curso: Fuentelencina. ESO y FPB. (22-9-2026)	Día de la Paz (30-1-2027)	Multiaventura Trillo o similar. 1º de ESO. Semana del 7 al 12 de abril.
Semana Europea del Deporte. ESO y FPB. (Del 23 al 30-9-2026)	Museo del Infantado ESO y FPB	Viaje a Valencia. 2º de ESO. 8, 9 y 10 de abril.
Escape room 1º y 2º de ESO (3-11-2027)	Teatro inglés <i>Pirates</i> . 1º y 2º de ESO (18-2-2027)	Visita a EL Escorial ESO y FPB
Inmersiones Lingüísticas en Fuentelencina. ESO (Del 4 al 6-11-2026)	Teatro <i>Bodas de Sangre</i> . 4º de ESO y FPB (12-3-2027)	Viaje de fin de curso. 4º de ESO. (Del 30-3-2027 al 3-4-2027)
Teatro <i>La Celestina</i> 3º de ESO. (16-11-2026)	Teatro <i>El Diario de Anna Frank</i> 2º de ESO (12-3-2027)	La Triada Inmortal. NOMAD Museo inmersivo
Teatro <i>Lazarillo de Tormes</i> 1º de ESO (16-11-2026)	Muncyt (Museo Nacional de Ciencia y Tecnología) 2º de ESO	Guadavisión. Abril-Mayo
Taller RCP 1º de ESO	Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid 3º de ESO (febrero)	Día del libro (23-04-2026)
Human Universe 3º de ESO	AULA IFEMA. 4º ESO y FPB (marzo)	Fiesta del Sagrado Corazón (4-06-27)
Teatro inglés <i>The Phantom of the Opera</i> 3º, 4 de ESO y FPB (6-11-2026)	Viaje a Irlanda. Del 12 al 19-3-2027	Día grande Proyecto CaminARte (17-11-2027)
Torneo de fútbol de Navidad ESO y FPB (16 y 17-12-2026)		GRADUACIÓN 4º ESO y FPB (22-6-2027)
Talleres de Navidad ESO/FPB con Infantil y Primaria (22-12-2026)		

11. CONSEJO ESCOLAR

Presidente

Cristina Sánchez García

Titularidad

José Manuel Cambero Cenzano

Andrés Cuesta Ruiz

Profesorado

Francisco Javier Abril Torralba

Nuria Muñoz de Andrés

Raquel Granizo Garrido

Ana Isabel Fernández López

Padres:

Sandra Freijo Rueda

Carmen Mengíbar Checa

Almudena Robledo Relaño

Gemma M^a Jorge (representante AMPA)

P.A.S.

Estíbaliz Blecua de Pedro

Alumnos y Alumnas:

Inés Morales Alonso

12. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS (AMPA)



AMPA
Sagrado Corazón
Guadalajara

ampa@sagradocorazon.es

¿Qué es?

Es una asociación de madres y padres, cuyo objetivo es colaborar en la mejora de la educación de nuestros hijos. Para ello se organizan actividades lúdico-didácticas y se canalizan las inquietudes de los padres y madres, para, junto con la dirección del colegio, mejorar los servicios, la atención y la formación que reciben nuestros hijos. Al hacerte socio y abonar la cuota anual permites que las actividades se puedan seguir organizando.

¿Cómo puedo colaborar?

Siempre puedes participar aportando ideas, contactando con los miembros de la Junta, (siempre estamos a tu disposición ampa@sagradocorazon.es) y cuando dispongas de más tiempo, si lo crees oportuno, participando en su gestión. La asociación necesita tu colaboración.

Si tengo un problema individual, ¿la AMPA puede ayudarme?

La AMPA tratará de acompañarte, proporcionándote información y guía. Te recordamos que la AMPA no puede personarse en asuntos individuales, sin embargo aquellos que afecten de forma colectiva serán trasladados a la dirección del centro y propuestos para su discusión en el Consejo Escolar.

Actividades en las que se participa

- Escuelas de padres
- Excursión culturales
- Participación en el Día del Deporte (hinchables, megafonía,...)
- Fiesta del Sagrado Corazón, hinchables para los más pequeños.
- Mercadillo solidario.
- Graduaciones y Orlas fin de Etapa
- Compra de materiales didácticos: Escalera de braquiación para infantil, libros de inglés y libros de lectura para primaria.
- "Espacio de segunda oportunidad": Tienda de uniformes segunda mano.
- Actividades navideñas en el cole.
- "Juguete solidario"
- Jornada de puertas abiertas

ORGANIGRAMA

PRESIDENTE: Araceli Moreno-Cid Sánchez

VICEPRESIDENTE: Patricia Ramírez Tomás

SECRETARIO: Alberto Martínez Lozano
TESORERO: Gemma Jorge Concepción
VOCAL: Cristina Fernández Muñoz
VOCAL: Ángel Peña Mendieta
VOCAL: Beatriz Vaquerizo Martín
VOCAL: María del Mar Ballesteros Alcocer

13. NORMAS DE CONVIVENCIA

(Extracto de las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento y de las decisiones adoptadas en el seno del consejo escolar del centro).

El Colegio entiende que no se podrá llevar a cabo una buena formación si en él, entre otras cosas positivas, no hay también orden y disciplina. La misión de las normas de convivencia no es la de coartar o reprimir la libertad sino la de contribuir a crear un ambiente educativo adecuado, condición indispensable para conseguir una educación integral. El Título Primero del documento de *Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento*, referido a la Comunidad Educativa, incluye los artículos correspondientes a los derechos y deberes de todos los miembros que la constituyen. El Título Quinto, concreta todo lo relativo a la Convivencia, alteración de la misma y criterios de corrección en el caso de faltas leves y graves.

No obstante, señalamos aquí algunos principios que hemos de tener en cuenta a diario:

- Toda ausencia o retraso tienen que ser debidamente justificados, a ser posible con antelación a través de la plataforma de educamos CLM.
- El uniforme reglamentario y el chándal deportivo han de ser los determinados por el Centro y utilizarlos a diario. (Solamente estará permitido el uso del chándal los días de Educación Física).
- La atención, el interés y el trabajo son imprescindibles para el normal desarrollo de la clase.
- Ser veraces: no engañar, ni falsificar o hacer trampas tanto a padres como a profesores.
- Respeto a compañeros, profesores y personal no docente del Centro.
- Se han de utilizar las papeleras para mantener limpio el patio, las aulas, pasillos y todo el Colegio.
- Las aulas deben dejarse bien ordenadas al finalizar las clases. Los libros y material didáctico no deben dejarse en el aula.
- Los buenos modales y el vocabulario correcto han de estar presentes en todas las actividades.
- En los pasillos y escaleras los cambios de impresiones deben ser correctos y nunca deben perturbar la convivencia, ni distraer o molestar a los que estuvieren próximos.
- El uso del teléfono móvil o dispositivo similar está prohibido en el Colegio en educación Infantil y Primaria, y en Secundaria o FP con autorización del profesor.

14. CALENDARIO ESCOLAR



CALENDARIO-AGENDA

[W PGA CALENDARIO 2026-2027.docx](#)

Agustiniano Sagrado Corazón

www.sagradocorazon.es

www.agustinosguadalajara.com

Plaza Fernando Beladíez, nº 2

19001 - Guadalajara

Tfno. 949 220 400 — Fax: 949 229 315